*Чижова Мария Юрьевна,*

*воспитатель первой квалификационной категории,*

*МАОУ СОШ № 14 (структурное подразделение («Детский сад»)*

Современный педагог - человек, который находится в постоянном творческом поиске, шагая «В ногу со временем». Моя миссия, как современного педагога, быть не только источником знаний, умений и энергии, но и настоящим другом и помощником. На мой взгляд, воспитатель - это не только профессия, но и дар. Но им отмечен далеко не каждый человек, это призвание, которое нужно заслужить своим талантом, своим желанием постоянно меняться, совершенствоваться. Что повлияло на выбор профессии воспитателя? Я до сих пор не могу найти ответа на этот вопрос, наверное это судьба, но я с уверенностью могу сказать, что за время моей педагогической деятельности, я ни разу не пожалела о том, что мне пришлось окунуться в мир детства, сказки и фантазии. Было время, когда хотелось закрыть глаза и уйти, но я не позволила себе этого сделать. Я работала над собой: анализировала промахи, искала правильные пути в работе. Это время можно сравнить с подъемом по круто лестнице.

Первой ступенью для меня, конечно, стало умение найти подход к деткам. Этот процесс узнавания мира детской души занимает много времени, сил и терпения. Мне нравится удивлять их и дарить им свое хорошее настроение.

Следующая ступенька это «зарабатывание» авторитета у родителей. В этой ситуации время все расставит на свои места. Если добросовестно выполнять свою работу, взаимодействовать с родителями на полном доверии, при этом оставаясь тактичными и доброжелательными, я думаю, родители оценят мой профессионализм и компетентность. Для поддерживания своего авторитета, нужно постоянно работать над собой. Я думаю, необходимо развивать в себе такие качества, которые хочется видеть в своих воспитанниках: доброта, инициативность, воспитанность, честность, доброжелательность. Наиболее успешной формой взаимодействия с родителями для меня является прием деловой игры и тренинги. В процессе таких форм, участники (родители) не просто «впитывают» определенные знания, а констатируют новую модель действий, отношений и поведения той или иной ситуации.

Третья ступенька - это самообразование. Уже два года, как я работаю над темой: Укрепление и сохранение здорового образа жизни, посредством современных фитнес-технологий. Мои воспитанники - «солнышки» любят движение, и всё, что с ним связано (занятия на свежем воздухе, гимнастику, закаливающие процедуры, ритмопластику, степ-аэробику, пальчиковую гимнастику). Во все времена родителей волновал и волнует один вопрос: вопрос здоровья их детей. Приобщение детей к культуре здорового образа жизни - одно из актуальных направлений современности и нашего детского сада.

Педагогические принципы, которым я придерживаюсь в своей деятельности это принципы оптимизма и динамичности. По-моему мнению, важными подходами в образование является творческий подход, работа над собой в первую очередь, над своим « Я», саморазвитие, самореализация.

В работе с детьми, чаще всего использую здоровье сберегающие технологии (физкультурно-оздоровительные), кинезиологические упражнения, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, а также игровую и информационно-коммуникативную технологии. В настоящее время у меня нет методических авторских разработок, но всё ещё впереди.

Мой педагогический стаж – два года и десять месяцев. Повышая педагогическое мастерство, приняла участие в конкурсных мероприятиях разного уровня:

- 2015г.- Городской конкурс эссе среди молодых педагогов на тему: « Книги открывают сердца», Диплом победителя;

-2016г.– Общешкольный конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогов « А ну-ка, воспитатель!», Диплом 1 степени;

- 2016 г.- Региональный интернет - конкурс для педагогов « Продвижение», Диплом 1 степени;

-2016 г.- Всероссийский конкурс «Вопросита», Блиц-опрос «Методика воспитательной работы», Диплом победителя;

-2016 г. - 1 Всероссийский конкурс творческих работ «Семья, любовь и верность», Благодарственное письмо за подготовку победителя;

-2016 г. - Международный конкурс для педагогов « Умелые ручки», Диплом за 1 место;

-2016 г. - Всероссийский конкурс « Педагогическое мастерство», номинации « Лучшая презентация к уроку», Диплом за 1 место;

-2016 г. – Областной педагогический марафон «Педагогический опыт- « Золотой фонд» педагогической практики»для творчески работающих педагогов»,Сертификат участника;

-2016г.- Благодарность от администрации МАОУ СОШ № 14;

-2017г.- Всероссийский конкурс «Поделкин» для детей дошкольного возраста, Сертификат участника;

-2017г.– Городское методическое объединение по интеграции образовательных областей: познавательное и физическое развитие (ранний возраст) показ интегрированной образовательной деятельности «В гости к солнышку»;

**-** 2017 г.– Общешкольный конкурс профессионального мастерства « Педагог года -2017», номинация « Дебют», Диплом победителя;

-2017г.- Муниципальный профессиональный конкурс молодых педагогов образовательных организаций « Открытие года», номинация « Молодой воспитатель», Диплом участника;

-2017 г.- Муниципальный проект « Интерактивная учительская», Сертификат участника;

-2017 г. **-** Всероссийский конкурс творческих работ « Летние чудеса», Диплом 3 степени;

-2017г.- Благодарственное письмо от администрации МАОУ СОШ № 14;

-2018 г.- Муниципальный профессиональный конкурс молодых педагогов образовательных организаций « Открытие года», номинация « Молодой воспитатель», Диплом участника;

-2018г.- Всероссийская интернет-олимпиада « Солнечный свет» по педагогике « теория воспитания», диплом победителя;

Награждена:

-2017г.- Благодарственное письмо от администрации МАОУ СОШ №14.

 2018г. - Благодарность Комитета по образованию администрации города Тобольска за успехи, достигнутые в области развития и воспитания детей дошкольного возраста