Визитная карточка воспитателя гкп МАОУ Вагайская СОШ

Ковалишиной Юлии Александровны

 Профессия воспитателя детского сада - одна из благородных и нужных людям. Выбрала я эту профессию, потому, что очень люблю детей. Человек, воспитывающий детей, должен очень любить их, тогда и он, и они будут счастливы. Я считаю, что доброта и милосердие должны быть присущи любому человеку, а тем более воспитателю. Я с удовольствием прихожу на работу, где каждый день дарю детям любовь, внимание и заботу. И чувствую, что дети отвечают мне тем же. *«Каждый ребёнок - это сосуд, который нужно наполнить любовью»*.

 Главное в моей работе это - всестороннее развитие личности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, а также подготовка детей к школе. Я думаю, стоит уделять много внимания подготовке детей к школе. Их первые оценки - это будет оценка моей работы.

 Я очень хорошо рисую, поэтому очень часто опираюсь на принцип наглядности. Такая работа с наглядностью заостряет внимание, развивает аналитичность мышления, умение достигать образного выражения разнообразных технических и общественных проблелем.

 **Миссия**современного воспитателя заключается в том, чтобы воспитать творческую, креативную, коммуникабельную личность.

 В своей работе с детьми я использую следующие технологии: икт, игровые, развивающие, здоровьесберегающие.

 Понаблюдав за детьми, я пришла к выводу, что они предпочитают: различные виды конструкторов, настольно-печатные игры, наборы машинок. Ребята очень любят заниматься продуктивной деятельностью.

 Большинство родителей волнует вопрос воспитания, они путаются в методах воздействия на ребёнка.

  Я использую различные активные формы и методы работы, с родителями помогающие наладить эмоциональный контакт, такие как:
- беседы с родителями;
- групповые родительские собрания;
- индивидуальные и групповые консультации;
- занятия с участием родителей;
- выставки детских работ, изготовленные вместе с родителями;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников;
- совместное создание предметно-развивающей среды;
- работа с родительским комитетом группы;
- круглые столы;
 Мои высшие достижения – это успехи моих **воспитанников**; Участие в конкурсах, квн, соревнованиях, спартакиадах, где дети проявили себя, где победили.

 Второй год я работаю над темой «Использование нетрадиционных технологий в художественной деятельности детей» После проведения работы я получила следующее результаты.

Дети стали увлекаться продуктивной деятельностью, их поделки отличаются новизной и оригинальностью.

Появилась самостоятельность в выборе темы для сюжета, в выборе изобразительных средств и материалов.

Появился интерес к творческому экспериментированию.

Мною была разработана методическая разработка по изобразительной деятельности для группы кратковременного пребывания.