**Визитная карточка**

**воспитателя структурного подразделения МАОУ Луговской СОШ**

**Горбуновой Алёны Леонидовны**

1. Что повлияло на Ваш выбор профессии?

 Мой путь к профессии воспитатель оказался очень долгим. После окончания педагогического колледжа, я работала в районом отделе ЗАГСа специалистом. Но так как я работала рядом с детским садом, меня часто приглашали принимать участие в праздниках, а иногда и подменять воспитателей и это мне очень нравилось. В это время я и осознала, что это именно то, что мне необходимо и что мне нравиться работать с дошколятами.

2. Что считаете главным в своей работе?

 Главное, любить детей, любить просто так, ни за что, отдавать им каждый миг частичку своего сердца и любить их как собственных, без компромиссов и условий.

3. Собственные педагогические принципы и подходы к образованию?

Во время учебной деятельности я использую принцип доступности, наглядности, систематичности, учитывая возрастные особенности.

4. . Понимание миссии педагога в современных условиях?

Миссия современного воспитателя заключается в том, чтобы воспитать творческую, коммуникабельную, яркую и интересную личность. Помочь ребенку раскрыть себя и стать успешнее.

5. Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?

В своей работе я использую информационно- коммуникабельные технологии, проектную деятельность, технологию проблемного обучения, а так же игровые технологии.

У меня большой опыт по использованию здоровьесберегающих технологий, ведь здоровье детей – это главное для нас.

6. Чем любят заниматься Ваши воспитанники?

Интересы у ребят в группе разные. Один любит собирать пазлы, другой прилежно учиться и заполняет тетради, кто-то имеет бурную фантазию в играх на прогулке, кто- то обожает строить из кубиков города, дома…, кто- то собирает из конструктора разные предметы, любят рисовать и вырезать. А кто- то любит быть «мамой» и воспитывать детей.

7. Что в большей степени волнует современных родителей?

Родители чаще интересуются, чем дети занимаются в детском саду, есть ли развивающие, творческие занятия и как их ребенок ведет себя на занятии, в группе, в игре.

8. Какие формы взаимодействия с родителями вы считаете наиболее эффективными?

Наиболее эффективными являются совместные праздники, экскурсии. Мастер- классы для родителей и вечера, на которых родители делятся своим опытом в воспитании детей. Сотрудничество в оформлении предметно- развивающей среды.

9. Ваши достижения в работе?

Главным достижением в своей работе считаю, успешное освоение моими выпускниками школьной программы, многие из которых окончили начальную школу с отличием и встречая меня, бегут ко мне с распростертыми объятиями. Во время посещения детского сада мои дети участвуют в конкурсах и занимают призовые места.

За время моей педагогической деятельности в моей копилке накопилось много наград, за участие в конкурсах различного уровня.

Велика роль художественной литературы в развитии речи ребенка, без чего невозможно успешное обучение в школе. Поэтому целью своей педагогической деятельности определила развитие речи детей дошкольного возраста через ознакомление с художественной литературой. Опыт работы показал, что работа с литературными произведениями благоприятно влияет на обогащение словаря детей, на развитие речевых способностей. Я обратила внимание на то , что у детей улучшается настроение, уверенность в себе, они чувствуют себя увереннее и раскованнее, свободнее и общаются доверчивее. Приобретенные знания, умения дети переносят в повседневную жизнь.