**Визитная карточка.**

Замечательную **профессию** педагога я открыла для себя ещё в школе. Возможно, это призвание. А может быть, любовь к детям передалась мне от моих школьных учителей. Это были учителя от Бога: они любили детей, были преданными своему делу людьми. Я и сейчас преклоняюсь перед ними. Сколько себя помню, я всегда играла с маленькими детьми. Поэтому и учителя, и родители, и я сама была уверена, что я стану воспитателем в детском саду. После окончания школы поступила в Ишимский Государственный Педагогический Институт имени П.П.Ершова, который окончила по специальности *«Педагогика и методика дошкольного образования»*.

Общение с детьми - каждый раз своего рода экзамен. Маленькие мудрые учителя и проверяют тебя на прочность, и одновременно любят тебя всепоглощающей любовью, в которой можно раствориться без остатка. Секрет их чистой любви прост: они открыты и простодушны.

Для каждого ребенка нужно подобрать свой ключик. И чтобы найти этот ключик в своей работе я руководствуюсь следующими принципами:

**Первый принцип** – это любить ребенка. Педагог должен излучать человеческую доброту и любовь, без которых невозможно воспитать гуманную душу в человеке. Ребенок становится счастливым, как только ощущает, что педагог его любит, любит искренне и бескорыстно.

**Второй принцип** – ни одна сфера общения не должна раздражать ребенка, рождать в нем страх, неуверенность, уныние, униженность. Педагог должен внести ясность во все эти сферы, преобразовать их в интересах воспитания ребенка.

**Третий принцип** – прожить в ребенке свое детство. Это надежный путь для того, чтобы ребята доверились педагогу, оценили доброту его души, приняли его любовь.

Главная цель **воспитателя** – умение разглядеть в каждом ребенке даже самые маленькие задатки и дальше помочь ему развиваться.

Задача **современного воспитателя – воспитать личность творческую**, креативную, коммуникабельную. **Воспитатель** должен создать условия для реализации индивидуальных способностей каждого ребенка, уметь прогнозировать и оценивать результаты, развивать инициативу, самостоятельность. Поиск, инициатива и творчество – это мои спутники в работе.

Чаще всего в работе с детьми использую такие современные технологии как:

* Игровые технологии;
* Здоровьесберегающие технологии;
* Технология проектной деятельности;
* Технология развивающего обучения;
* Технология ТРИЗ;
* Информационно – коммуникативные технологии.

Мои воспитанники в детском саду любят рисовать, лепить, исследовать что – то новое - неизвестное.

Когда в семье подрастает малыш, рано или поздно родителей начинают мучить вопросы, связанные с детским садом, куда они планировали отправить свое любимое чадо. И в связи с этим современных родителей в большей степени волнует.

- Как ребенок кушает в детском саду;

- С кем играет;

- плохо разговаривает;

- не слушается родителей.

Наиболее эффективными формы взаимодействия с родителями я считаю, что это совместные праздники и развлечения, родительские собрания в нетрадиционной форме (мастер – класс, круглый стол, валеологическое шоу и т.д.).

Работая в детском саду, я ни разу не усомнилась в выборе своей **профессии**, но с каждым годом всё больше убеждаюсь, как это нелегко воспитывать детей. Мы вместе с детьми участвуем в конкурсах, выставках и других мероприятиях. Активно участвую в семинарах, вебинарах. В 2018 году участвовала в районном конкурсе «Воспитатель года Ялуторовского района - 2018», где заняла 3 место.

Я горжусь своей **профессией**! Горжусь тем, что по утрам дети встречают меня с радостью, делятся своими новостями и успехами, а по вечерам не торопятся уходить. У меня пока нет больших наград и медалей. Но самой большой оценкой и наивысшей наградой для меня была и остаётся - любовь детей!

Я свою **профессию не выбирала**, она сама меня выбрала.