**Визитная карточка в рамках участия в региональном фестивале**

**«Я – воспитатель»**

*Мальцева Екатерина Михайловна,*

*Воспитатель высшей квалификационной категории*

*Детского сада «Светлячок»,*

*г. Заводоуковск*

 Почему же я выбрала **профессию воспитатель**? Наверное, потому что очень люблю детей. Любовь к детям – важный и сильный фактор, влияющий на выбор **профессии**. **Воспитателями не рождаются**, ими становятся! Я думаю, что тот талант огромнейшей любви к детям был не приобретен во время моей учебы в колледже, а заложен во мне с детства и подтолкнул меня к выбору данной **профессии**, где самое главное - любить детей, любить просто так, ни за что, отдавать им своё сердце.

Особо осознаёшь значимость профессии воспитателя, когда видишь распахнутые навстречу глаза детей и глядя в них понимаешь, что ты нужна им, что ты для них целая вселенная, что именно ты закладываешь ростки будущих характеров, поддерживаешь их своей любовью, отдаёшь тепло своего сердца.

Еще необходимо наладить контакт с родителями, считаться с их мнением, быть взаимовежливыми. Здесь главная задача – заинтересовать родителей своими новыми идеями, грамотным подходом. Ведь педагоги и родители делают одно общее дело - **воспитывают детей.**

 **В** каждом ребёнке скрыт неизвестный нам потенциал, который должен обязательно реализоваться. И мой **педагогический принцип** – очень осторожно и бережно помочь ребёнку раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою ценность.

Второй мой **принцип**, личный пример. Пример активности и тёплого отношения, положительной самооценки и жизнерадостности, сложившейся личности, порядочности, пример отношения к другим. Необходимо доверие к ребёнку, способность понимать его внутренний мир, его состояние, безусловная любовь, **принятие ребенка таким**, какой он есть.

Третий мой **принцип – это**«никогда не сравнивать детей друг с другом». Не должно быть победителей и побеждённых, каждый ребёнок индивидуален. Ребёнка можно сравнить только с самим собой: «какой я был вчера, какой же я сегодня». Для меня главное, чтобы ребенок, уходя домой, желал встретиться со мной вновь. И если мои ребятишки работают с увлечением и удовольствием, помогая друг другу, если возвращаются домой довольные и ждут с нетерпением завтрашнего дня – это показатель успешности моего труда.

Четвертый **принцип – это***«треугольник отношений»* *(родитель – ребенок –****педагог****)*. Семья – первый учитель ребёнка. Именно при сотрудничестве воспитателя и родителей возникает эмоционально положительный контакт, при котором с достаточной легкостью решаются все воспитательные проблемы.

 **Современный воспитатель – это человек**, который сочетает в себе черты психолога, друга, артиста, наставника. Терпеливость и доброжелательность – необходимые качества **современного воспитателя**. Общение с детьми – это каждый день как экзамен. Маленькие учителя испытывают нас на прочность, но одновременно любят искренней любовью, в которой так хочется раствориться. Секрет этого прост: нет ничего искренней детской любви.

 В своей работе я использую современные образовательные технологии:

* Здоровьесберегающие;
* технология проектной деятельности;
* технология исследовательской деятельности;
* игровые технологии;
* коррекционные **технологии;**
* личностно-ориентированные **технологии.**

 Мои дети самые маленькие в детском саду, совсем недавно пришедшие в детский сад, поэтому они очень любят посидеть на коленях. Любят, когда я им показываю сказки с использованием различных театров. Некоторые детки любят слушать сказки и потешки, рассматривать картинки в книжках. Мои детки ещё не умеют разговаривать, но повторяют движения в пальчиковых играх. Конечно, очень любят подвижные игры.

Родителей таких крошек конечно же волнует, как и что кушает их малыш. Как засыпает и как спит. Как играет. Очень интересно родителям, когда в беседах рассказываешь, как и во что мы играем, о достижениях ребёнка.

 Наиболее эффективными формами работы с родителями я считаю индивидуальные беседы и консультации. В таких беседах один на один, глаза в глаза создаются доверительные отношения родителя и воспитателя.

Считаю эффективной формой работы «Дни открытых дверей» - это возможность для родителей присутствовать на любом занятии, прогулке наблюдая деятельность педагога и детей, родители могут сами поучаствовать в играх, занятиях.

 Моё самое большое достижение – это умные, любознательные, доброжелательные мои выпускники.  Я очень рада встречам со своими бывшими воспитанниками, но ещё больше удовольствие вызывает у меня неподдельная радость на лицах повзрослевших ребят, их желание поделиться со мной своими успехами.