**Визитная карточка**

**Чиндышевой Нины Сергеевны, воспитателя МАДОУ ЦРР д/с № 19 г. Ишима.**

*1.Что повлияло на Ваш выбор профессии?*

Наверно на этот вопрос будет много по сути правильных, но примитивных ответов подобных таким, как: «Любовь к детям» или «Мечта с детства стать воспитателем». Но по сути чувство под названием любовь лишает нас способности быть объективными по отношению к человеку, а педагог, как никто другой должен быть объективен к личности, вовремя заметить сильные и слабые стороны в ребёнке и помочь ему в формировании адекватной самооценки себя и окружающего его мира. Я же суть выбора профессии попробую уместить в маленьком стихотворении …

В профессию меня привел вопрос большой один,

Как формируется «с горшков» российский гражданин?

Как воспитать его, чтоб он стал человеком важным,

Был честен, весел и умён, рос добрым и отважным.

Чтоб Родину любил и мать, чтоб плыл не по течению,

А четко стал бы понимать своё предназначение.

*2. Что считаете главным в своей работе?*

Иметь уважение детей, родителей и коллег. Именно на уважении строятся, по моему мнению, конструктивные и продуктивные отношения с родителями, детьми и конечно коллегами.

*3.Собственные педагогические принципы и подходы к образованию.*

Нельзя выделить один или два подхода, каждый из них несет в себе важные компоненты. По моему мнению, полноценная организация образовательного процесса возможна только на основе- «полиподходности»- это когда один подход дополняет другой. А если говорить о принципах, то безусловно принцип целостности, тот что включает в себя результат стимулирующих сознательных действий и деятельности субъектов образовательного процесса: педагога, ребёнка и его родителей. Только целостному образовательному процессу присуще внутреннее единство составляющих его компонентов: образование – воспитание - обучение.

4.*Понимание миссии педагога в современных условиях.*

Миссия педагога заключается в желании и умении вооружить ребенка необходимыми знаниями, умениями и навыками способствующими успешной самореализации в мире, который его окружает. Помочь ребёнку поверить в себя! Создать ситуацию успеха, условия для полноценного проживания периода детства.

*5.Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?*

Технология группового сбора, ТРИЗ технология, технологию – лэпбук, кейс -технологию, технология проектной деятельности, исследовательская деятельность.

*6.Чем любят заниматься Ваши воспитанники?*

Мои воспитанники, как и все их сверстники, любят играть, конструировать, лепить, рисовать и много двигаться. Каждый день в игровой форме постигать новые знания и умения. Открывать и познавать мир вокруг, через экспериментирование, исследования, опыты.

*7.Что в большей степени волнует современных родителей?*

Современный родитель - это как правило человек с дефицитом времени. Главное, что, пожалуй, волнует родителя – это то, чтобы ребёнок выпустился из детского сада подготовленный к школе.

*8. Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?*

Наибольшую эффективность, как показывает, моя личная, практика работы с родителями достигается путём применения нетрадиционных методов и форм работы: "Родительский клуб", "Школа молодого родителя", "Клуб выходного дня", выпуск" Пресс - релиз"с информацией по развитию детей, о методах и приёмах воспитания дошкольников. Интерактивный метод общения даёт наиболее позитивные результаты в работе.

*9. Ваши достижения в работе?* Достижением в работе можно считать то, что воспитанники с желанием идут в группу, а вечером не хотят её покидать. Дети охотно откликаются на любую инициативу педагога, поддерживают её и с большим желанием участвуют в её реализации.

*10.Над какой темой Вы работаете, как долго, и каковы результаты? «*Технология Триз в познавательном развитии дошкольников» .Над данной темой я работаю два года, дети стали познавательно активными, инициативными, у них появился широкий познавательный интерес, что мотивирует меня, как педагога не останавливаться на достигнутом, а продолжать изучение данной темы. В дальнейшем обобщить данный педагогический опыт, который смогут использовать мои коллеги.

*11.Есть ли у Вас методические авторские разработки?* Небольшой опыт моей работы еще не позволил мне создать свои собственные разработки, но я надеюсь, что в дальнейшем они обязательно будут.