«От того, как прошло детство, кто

вёл ребёнка за руку в детские годы,

что вошло в его разум и сердце

из окружающего мира- от этого

 в решающей степени зависит, каким

человеком станет сегодняшний малыш».

В.А. Сухомлинский

 Почему я выбрала профессию воспитатель?

 В моей памяти навсегда сохранился образ моего воспитателя- любящей, доброй, отзывчивой. Мне всегда хотелось походить на неё. Я всегда любила детей и не представляла себя в другой профессии, как педагог.

 Конечно, работа воспитателя-это нелёгкий труд, но очень интересный. Я люблю свой детский сад. С радостью и трепетом в душе каждый день иду к своим детям.

 Профессию воспитателя трудно представить без любви к детям. Приходя в детский сад дети хотят видеть в нас воспитателях друга и наставника, их нужно любить и уважать, принимать такими, какие они есть. Необходимо дать понять ребёнку, что его здесь ждут, любят, понимают.

 В своей работе опираюсь на следующие принципы:

-уважительное отношение к ребёнку;

-принцип индивидуализации и дифференциации;

-принцип  наглядности;

- принцип вовлечения в образовательный процесс ближайшего окружения;

Время не стоит на месте, изменяются дети, что в свою очередь выдвигает новые требования к квалификации педагога. Воспитателям необходимо овладеть новыми образовательными технологиями, с помощью которых можно реализовать требования новых федеральных государственных образовательных стандартов.

В своей педагогической деятельности использую следующие образовательные технологии:

-игровые технологии в ДОУ;

-информационно-коммуникативные технологии;

-здоровьесберегающие технологии;

-технология проблемного обучения;

-технологии исследовательской деятельности;

 Дети моей группы младшего дошкольного возраста. Они очень любят играть в пальчиковые и музыкальные подвижные игры, настольный и кукольный театры, дидактические игры, рисовать и лепить.

Современных родителей волнуют следующие вопросы:

-как укрепить здоровье детей;

- дополнительное образование детей;

- подготовка детей к школе;

- нарушение в развитии речи детей;

Наиболее эффективными методами взаимодействия с родителями я считаю:

-семейный клуб;

-проектная деятельность;

-круглый стол;

-дни открытых дверей;

-непосредственное участие в образовательной деятельности;

-интернет ресурсы (компьютерные технологии);

-совместная трудовая деятельность;

-совместные праздники, развлечения;

 С детьми старшего возраста мы участвовали в муниципальных конкурсах:

- «Первые шаги в науке и творчестве»-2 место

-«Умники и умницы»-1, 2 место

-V ,VI районные спартакиады-1 место

 В течение двух лет работаю над темой «Воспитание духовно-нравственных качеств младших дошкольников средствами малых фольклорных форм»

- дети научились понимать смысл **сказок**;

- отличать добро от зла, хорошо или плохо, можно или нельзя;

- произошло взаимопонимание, благодаря совместной работе **детей и родителей**;

- Улучшилось взаимопонимание с родителями, они начали принимать участие в праздниках, выставках, родительские собрания стали проходить в более теплой обстановке.

Мною разработаны дидактические пособия:

-«Дерево знаний», целью которого является развитие познавательной активности, речи и мелкой моторики детей.

-«Многофункциональная ширма», для использования в игровой, познавательно-образовательной, театрализованной деятельности.

 Я очень горжусь выбранной мною профессией- воспитатель детского сада, ведь я несу огромную ответственность за каждый жест, слово, взгляд, за каждый миг проведённый с детьми.