**Визитная карточка «Работа, приносящая радость»**

 А почему я в своей жизни

 Такую выбрала дорогу?

 И почему я так решила?

 Зачем я стала педагогом?

Вопрос, скажу я вам, серьёзный

 И я решила рассуждать.

Быть может, мне ещё не поздно

 Свою работу поменять?

 А всё началось с того чистого, безоблачного детства, когда дети с нетерпением ждали подарков, мечтали быть похожими на сказочных принцесс и фей, рыцарей, богатырей и, конечно же, верили в чудеса. Мне посчастливилось расти в то время, когда нашими помощниками, учителями, наставниками были занимательные игры, добрые, весёлые мультфильмы и интересные, красочные книги, читая которые, мы, вместе с героями проживали истории от начала и до конца, во всём старались быть похожими на них. И я, как ребёнок любознательный и активный, выбрала себе образец для подражания- умную, воспитанную девочку с голубыми волосами- Мальвину. Искала и находила между нами похожие черты – длинные волосы, голубые глаза, умение читать и считать. Играя роль учителя, мне нравилось проверять тетрадки, ставить оценки, кормить малыша, одевать его на прогулку, учить его говорить. И когда пришло время выбирать профессию, я не раздумывая выбрала одну- воспитатель.

 Труд воспитателя – ответственный и нелёгкий. Ведь каждый день воспитатель должен быть наставником, советчиком, судьёй, образцом для подражания, а так же творцом детской души! Но это приятная тяжесть, потому что в основе ее лежит любовь, любовь ко всем детям, без исключения – застенчивым и робким, неугомонным и дерзким, общительным и замкнутым. Я наблюдаю за ними, вижу в каждом ребёнке скрытые таланты и помогаю им раскрыться. Очень важно для меня лишний раз похвалить ребёнка, даже тогда, когда его успехи очень скромны. Ребёнок становится уверенным в себе, а это вызывает желание идти вперёд.

 А вот каким вырастет ребёнок, это во многом зависит и от меня, от каждодневного труда, такта и душевной щедрости. Отдавать себя детям – значит продолжать в них самого себя, свое сознание, свою культуру. Каждый день, когда видишь распахнутые навстречу тебе детские глаза, которые ловят каждое твое слово, понимаешь, что ты нужна им. Секрет их чистой любви прост: они открыты и простодушны, и для меня лучшей наградой является их радостная улыбка, весёлый смех и желание быть со мною рядом.

 В моей группе дети увлекаются нетрадиционными техниками рисования, лепки, аппликации, любят играть в настольные и сюжетно-ролевые игры, участвовать в спектаклях, трудиться, наблюдать, придумывать истории, проводить эксперименты, танцевать.

 Основной целью педагогической деятельности считаю создание единого пространства, в котором и детям, и родителям будет интересно, уютно, безопасно, полезно.

Мои педагогические принципы, по которым я работаю, тесно взаимосвязаны между собой:

* даю детям больше самостоятельности и права выбора;
* умею вставать на позицию ребенка, видеть в нем личность, индивидуальность;
* помогаю ребенку быть социально значимым и успешным;
* защищаю интересы ребенка и помогаю ему в решении его актуальных проблем;
* поэтапно решаю воспитательные задачи, постоянно ищу варианты их решения, которые в большей степени принесут пользу каждому ребенку.

 Второй год я работаю над темой по самообразованию: «Художественно-речевое развитие через театрализованную деятельность». За этот промежуток времени мы вместе с детьми показали много театрализованных представлений, сценок, мини-спектаклей для детей младшего и старшего возраста, родителей, педагогов. Благодаря театрализованной деятельности я увидела в своих воспитанниках большие перемены. Например, Злата, которая была застенчивым ребёнком, стала петь и танцевать, у Ани прослеживались моменты неуверенности в себе, которые она смогла преодолеть, благодаря выходу на сцену, а Лиза нашла общий язык со многими девочками, благодаря их общему интересу.

 У родителей моих воспитанников, как и других родителей, много вопросов по воспитанию и развитию детей, наиболее частые вопросы, которые задают взрослые это: «Истерики. Как с ними бороться?», «Детские страхи», «Компьютер- друг или враг?». Чтобы помочь родителем найти ответы на их вопросы я организую и провожу совместные семинары- практикумы, мастер-классы, родительские собрания, спортивные, трудовые, культурно- досуговые мероприятия, где родители узнают о том, чем занимаются их дети, что их интересует или тревожит. Да и в суматохе рабочих моментов, проблем, неотложных дел, родителям часто не хватает времени чаще находиться наедине с ребёнком, а такие формы взаимодействия помогают ребёнку почувствовать и понять, что он любим и нужен маме и папе.

 В своей профессиональной деятельности я использую следующие технологии: здоровьесберегающие, игровые (палочки Кьюзенера, блоки Дьенеша), информационно-коммуникативные, исследовательской деятельности, квест- технологии, портфолио дошкольника. А также ребятам нравиться запоминать информацию и развивать память с помощью мнемотехники и синквейна.

 С целью закрепления порядкового счёта в пределах пяти и умения ориентироваться на игровом поле мною была разработана дидактическая настольно-печатная игра: «Что произошло в пути с Ку, Ка и Реком», которая была представлена на региональной методической выставке – конкурсе «Современная образовательная среда детского сада и семьи», а также я принимаю активное участие в работе районных, областных семинарах, методических объединений, форумах, где делюсь педагогическим опытом.

Детей люблю я всей душою

И для себя я поняла,

Что не хочу я быть другою,

Я этот путь сама нашла.