**Проект «Великая Отечественная Война в моей семье»**

**Тип проекта:**

Творческий, групповой, краткосрочный.

**Актуальность:**

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного  воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

 В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы  у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзябыть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

 Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться.

 Именно поэтому мы сочли необходимым осветить для детей подвиг своего народа в годы Великой Отечественной Войны через призму истории своей семьи.

 **Цель проекта:**создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою семью.

**Задачи проекта**

1. Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ.

2. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.

3. Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа.

4. Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

**Участники проекта**: воспитатель, родители воспитанников, дети.

**Целевая группа проекта:**

Проект адресован старшим дошкольникам.

**Продолжительность проекта:**

  1 месяц.

**Сроки реализации проекта:**

   Апрель-май.

 **Основные формы реализации проекта:**

Экскурсии, занятия,  мини-выставки, составление рассказов, праздник посвященный празднике Победы , консультации для родителей.

 **Обеспечение:**

*Материально-техническое:*

автобус для экскурсии, слайды «Великая Отечественная Война», семейные фотографии военных лет,  фотоальбом,  картон, клей, цветная бумага, проектор, фотоаппарат, магнитофон.

*Учебно - методическое:*

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [текст]:  методические рекомендации/ Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.

2. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. [текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.

3. Еремеева В.Д. Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному [текст]: нейропедагогика - учителям, воспитателям, родителям, школьным психологам/ В.Д. Еремеева.– Учебная литература, 2008. – 160 с.

4. Кондрыкинская Л.А.  Дошкольникам о защитниках Отечества [текст]: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192 с

5. Нечаева В.Г., Макарова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В.Г. Нечаева, Т.А. Макрова – М.: Просвещение, 1984. – 272 с.

**Этапы проведения проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Период | Мероприятия | Ответственные |
| Подготовительныйапрель | 1 неделя | * сбор и анализ литературы по данной теме
* беседа с детьми «Что я знаю о войне?»
* составление плана работы

разработка содержания проекта | Воспитатель |
| Основной | 2 неделя | * консультация для родителей: «Как рассказать ребенку о войне?»
* составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ.

экскурсия в музей, ознакомление с экспозицией «ВОВ». | Воспитатель |
|  | 3 неделя | * слушание песен о войне:

«Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша»,  В.Алкина «Прощание славянки».* чтение художественных произведений:

Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы»* беседа с детьми «Подвиг на войне»
 | музыкальный работник,воспитатель |
| Май | 4 неделя | * НОД «День Победы», показ слайдов
* рисование «Салют Победы»
* изготовление праздничных открыток для ветеранов, тружеников тыла

экскурсия в историко краеведческий музей просмотр экспозиции «История событий в ВОВ в г. Ишиме», возложение цветов к памятникужелезнодорожников города Ишима, погибших в ВОВ. * создание «Книги памяти» с рассказами детей, семейными фотографиями.
 | Директор, старший воспитатель,воспитатели |

**Предполагаемый результат проекта:**

1. Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной Войне.
2. Сформирован навык составления рассказа об истории своей семьи в годы ВОВ.
3. Усвоен алгоритм работы в творческом проекте: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.
4. Закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении открыток, составлении и оформлении «Книги памяти».
5. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла;  бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).

**Продукт проектной деятельности**

«Книга Памяти» с рассказами детей о прадедушках и прабабушках в годы Великой Отечественной Войны, выставка рисунков «Салют победе».

**Презентация проекта**

Открытие выставки детских  рисунков «Салют победе»

 Участие родителей в создании «Книги Памяти», знакомство с книгой воспитанников детского сада, администрации.

**Выставка «Салют Победы»**



**Экскурсия в историко-краеведческий музей**

**«История событий в ВОВ в г. Ишиме»**





**Возложение цветов**

**к памятнику железнодорожников города Ишима, погибших в ВОВ**



**Акция «Подари открытку ветерану»**



**Создание «Книги памяти»**

**с рассказами детей и семейными фотографиями**





