3. «Кого чем угостим?» (+карточки с угощением) — образование родительного, творительного падежа.

— Мы с вами тоже принесли птицам угощение. Но прежде давайте подумаем и решим, чем и кого можно угостить..

-«Я угощу салом (пшеном, семенами подсолнечника) синичку».



— «Я угощу рябиной (калиной) снегиря».



— «Я угощу шишкой дятла».



— «Я угощу пшеном (ест все) сороку».



— «Я угощу мышкой сову».



— «Я угощу зерном…(ест все) …….ворону.



— Ребята, какое большое, хорошее, доброе дело сегодня мы сделали – покормили птиц.

— Меня порадовало то, что все вы знаете любимые лакомства птиц, правильно образовывали сложные слова.

— Вы мне все сегодня очень понравились.

— А что вам сегодня запомнилось больше всего?…….

— Сегодня дома раскрасите ту птичку, которая вам больше всего понравилась (раздаю детям рисунки с контуром птиц).

— Встали. Друг к другу лицом повернулись, улыбнулись. Руку правую подали, руку левую пожали и сказали «Молодец».















