

A vibrant illustration of an Arctic scene. In the center is a large igloo made of ice blocks. To the left, a person in a green hooded parka sits on a wooden sled. In the background, a boat with two people is on the water, and a team of reindeer is pulling a sled. To the right, a person in a blue parka stands near a cooking area with a pot and a stick. In the bottom left, a circular inset shows a smiling person in a brown parka with a red scarf. In the bottom right, another circular inset shows a plate of food and fish hanging on a rack. The sky is blue with a rainbow.

В гости к народам севера

Авторы: Старший воспитатель Котенькова С.Г.
музыкальный руководитель Дмитриева О.В.
воспитатель Рагимова З.Р.



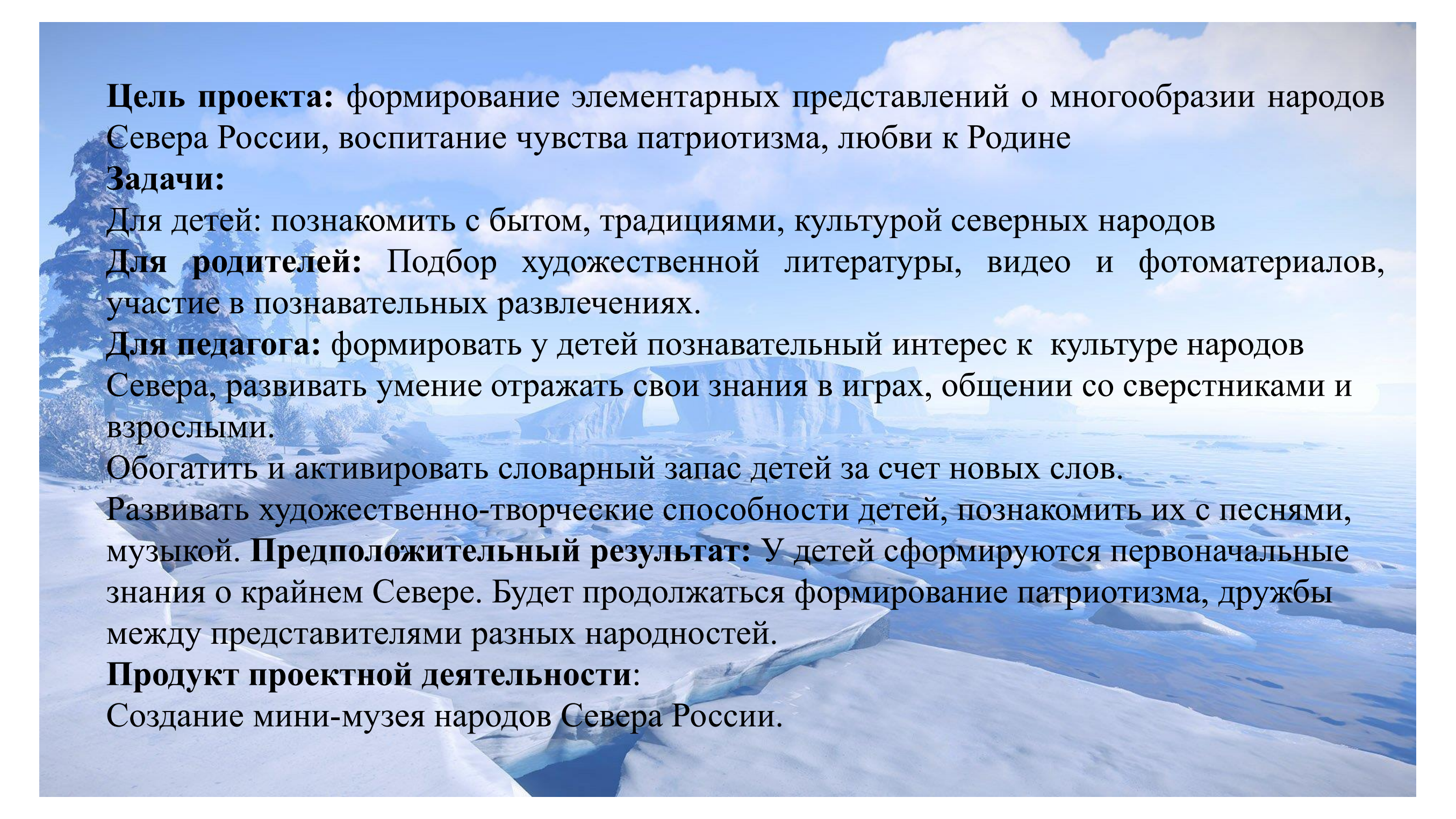
Вид проекта: *познавательно-творческий.*

Участники проекта: *дети старшей, подготовительной группы, родители, педагоги*

Руководитель проекта: *педагоги*

Сроки реализации: *долгосрочный*

Актуальность: Север – удивительный край с удивительными народами. Их воззрения складывались на основе культа природы и гармоничного взаимодействия с окружающей средой. Культура народов Севера – достояние всего человечества, это творческое самовыражение каждого народа, его вклад в мировую культуру. И сегодня очень важно не упустить крупицы народной мудрости, народных традиций и обычаев; сохранить, преумножить и передать их будущим поколениям.



Цель проекта: формирование элементарных представлений о многообразии народов Севера России, воспитание чувства патриотизма, любви к Родине

Задачи:

Для детей: познакомить с бытом, традициями, культурой северных народов

Для родителей: Подбор художественной литературы, видео и фотоматериалов, участие в познавательных развлечениях.

Для педагога: формировать у детей познавательный интерес к культуре народов Севера, развивать умение отражать свои знания в играх, общении со сверстниками и взрослыми.

Обогатить и активировать словарный запас детей за счет новых слов.

Развивать художественно-творческие способности детей, познакомить их с песнями, музыкой. **Предположительный результат:** У детей сформируются первоначальные знания о крайнем Севере. Будет продолжаться формирование патриотизма, дружбы между представителями разных народностей.

Продукт проектной деятельности:

Создание мини-музея народов Севера России.

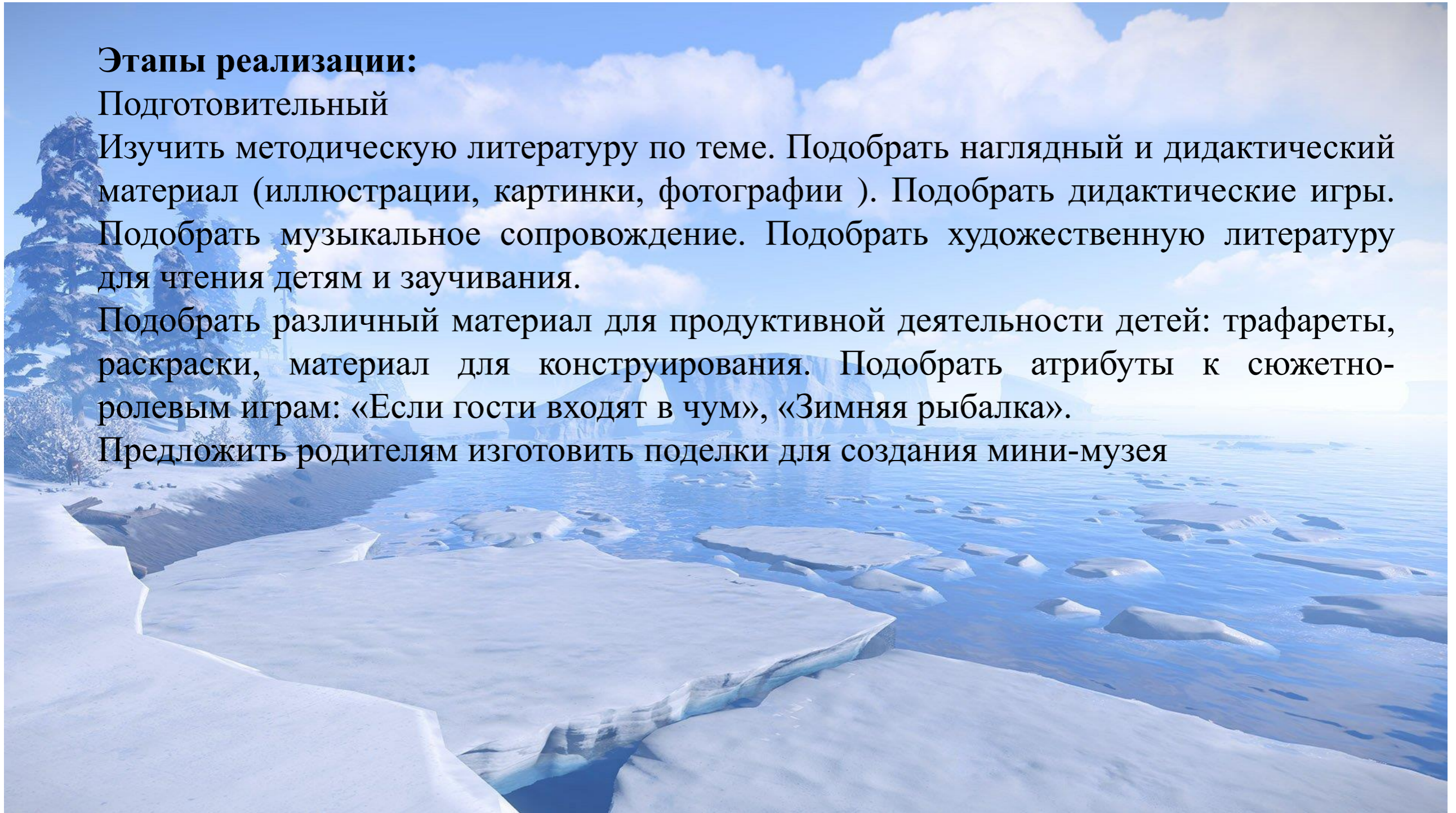
Этапы реализации:

Подготовительный

Изучить методическую литературу по теме. Подобрать наглядный и дидактический материал (иллюстрации, картинки, фотографии). Подобрать дидактические игры. Подобрать музыкальное сопровождение. Подобрать художественную литературу для чтения детям и заучивания.

Подобрать различный материал для продуктивной деятельности детей: трафареты, раскраски, материал для конструирования. Подобрать атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Если гости входят в чум», «Зимняя рыбалка».

Предложить родителям изготовить поделки для создания мини-музея



Оформление приёмной «Путешествие на Север»



Основной

Беседы на тему: «Народы Севера: что они знают».

Чтение художественной литературы: «Сказки народов Севера», подбор пословиц, поговорок, разучивание стихов и знакомство с музыкальными произведениями «По тундре», «Снегирь и синичка», «Ань торово», звучанием музыкальных инструментов народов Севера

Рассматривание картин русских художников: К.Коровин «Северное сияние», фотоиллюстраций с изображением быта и жилищ северных народов О.Скуратовой.

Просмотр м/фильмов «Горит в яранге огонь», «Айюга», «Откуда взялось северное сияние».

Игровая деятельность: «Метелица», «Воет вьюга», «Олени в загоне», «У оленя дом большой», «Кто перетянет палку»

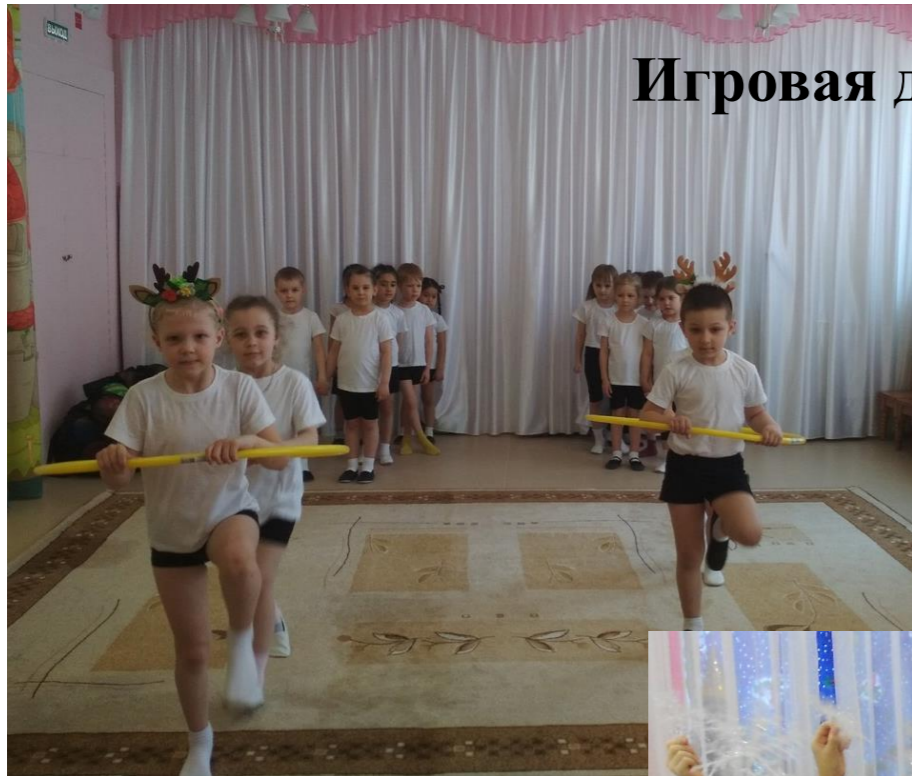
Развлечение «В гости к белому медведю»

Продуктивная деятельность: выставка работ «Северные олени» лепка, выставка рисунков «Белые медведи», аппликации «элементы орнамента», конструирование жилищ народов Севера.

Продуктивная деятельность



Игровая деятельность, развлечения



16.01.202

Исполнение песни «Ань торово»



Заклучительный этап: мини-музей народов Севера





