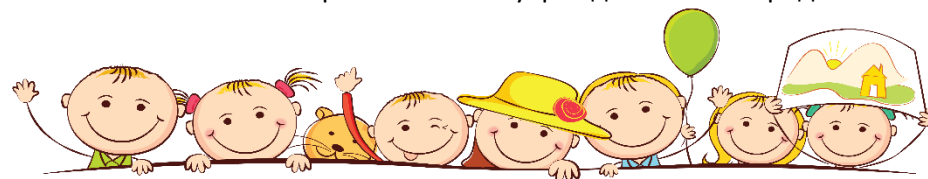


Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение №90 города Тюмени



Журнал
"Крепышата"
1 выпуск



Готов ли Ваш ребенок к детскому саду?

1. Умеет ли ребенок засыпать самостоятельно, без укачиваний, бутылочки/соски и др.?
2. Умеет ли малыш есть и пить самостоятельно?
3. Просится ли на горшок?
4. Проявляет ли интерес к игрушкам, новым предметам дома и в незнакомой обстановке?
5. Проявляет ли активность, интерес при обучении?
6. Инициативен ли в игре?
7. Инициативен ли в отношениях со взрослыми?
8. Инициативен ли в отношениях с детьми?
9. Остается ли безболезненно не с членами семьи?
10. Предпочитает ли ребенок играть со сверстниками, а не с игрушкой?
11. Отмечаются ли эмоциональные реакции ребенка при взаимодействии со сверстником (смех, радость, плач, гнев)?
12. Проявляет ли ребенок инициативу для того, чтобы привлечь внимание сверстника?
13. Есть ли у ребенка потребность во взаимодействии с другими детьми?
14. Предпринимает ли попытки самостоятельно одеваться и раздеваться?
15. Есть ли отрицательные привычки (сосет палец, раскачивается)?
16. Бывает ли так, что ребенок проявляет признаки «жестокости» к другим детям (дергает, щипает других детей, бьет)?

Положительные ответы на вопросы 1-14 и отрицательные на 15-16 говорят о том, что малыш к поступлению в детский сад готов на все 100%. Но не стоит отчаиваться, если ваши ответы не совпали с предложенным образцом. В этом случае вам необходимо внимательно проанализировать свои ответы и составить программу развития ребенка на ближайшее время,

определив, что необходимо подкорректировать в его поведении.

Примерный режим дня в 1 младшей группе

- 7:00-8:20 – прием детей, гимнастика, самостоятельная деятельность
8:20 – 8:55 – подготовка к завтраку, завтрак 8:55 – 9:20 - самостоятельная деятельность детей
9:20 – 9:50 – непосредственно-образовательная деятельность (занятия)
9:50 – 10:00 – подготовка и выход на прогулку 10:00 – 11:00 – прогулка
11:30 – 12:10 – чтение художественной литературы, подготовка к обеду, обед 12:10 – 15:00 – дневной сон
15:00 – 15:20 – постепенный подъем, закаливающие процедуры
15:20 – 16:00 – подготовка к полднику, полдник
15:45 – 16:10 – самостоятельная деятельность
16:10 – 16:40 – образовательная деятельность 16:25 – 17:10 – подготовка и выход на прогулку
17:10 – 17:25 – возвращение с прогулки 17:25 – 17:50 – подготовка к ужину, ужин
17:50 – 19:00 – самостоятельная деятельность, уход домой



Как помочь ребенку легко

адаптироваться к детскому саду

- Расширить круг общения ребёнка поддерживать инициативу ребёнка в общении с окружающими. Учить ребёнка общаться! Учите ребёнка знакомиться.
- Познакомьтесь с режимом дня того детского сада, куда планируете отдать своего малыша.
- Учите малыша играть! Играйте с ребёнком дома в «детский сад», рассказывайте ему о детском садике.
- Попросите разрешения у заведующей детским садом прийти поиграть на площадку во время прогулки.
- Читайте и рассказывайте ребёнку стихи, сказки и приучайте его внимательно слушать.
- Приучайте ребёнка к самостоятельности в сфере гигиены и самообслуживания дайте возможность проявить самостоятельность «Я сам!»
- Дайте малышу в руки ложку, покажите, как нужно ей пользоваться.
- Укрепляйте здоровье ребёнка.
- Приводить ребёнка в детский сад лучше в летнее время года.
- В этот период родителям нужно ограничить нагрузку на нервную систему ребёнка – спокойные игры, ограничить просмотр телепередач. Старайтесь чаще обнимать и целовать малыша.
- Адаптационный период в среднем длится 1-2 месяца
- Заранее поговорите с воспитателем о вашем ребёнке
- Не стоит устраивать долгое прощание перед группой. Сразу уходите.
- Можно дать малышу какую-нибудь вещь из дома.
- Постарайтесь не делать долгих перерывов в посещении детского сада.
- Не обсуждайте при ребёнке моменты, которые вас не устраивают в детском саду.

Говорите малышу, как вы рады, что он большой, ходит в детский сад.



Техника позитивного расставания.

- Обеспечьте малышу **эмоциональную стабильность** утром
- Выберите в семье **гаранта** позитивного расставания
- Позвольте малышу взять в детский сад эмоциональный **якорь**
- С ребенком обязательно надо попрощаться, но помните о **золотой середине**
- Разработайте **ритуал** прощания
- Выберите удобные **точки отсчета**
- Найдите **«прощальное окошко»**, откуда можно выглянуть и помахать рукой.

И улыбнитесь друг другу!

Советы родителям

- Заранее подготовьте детский гардероб.
- Старайтесь общаться с воспитателя доброжелательно, избегайте конфликтов по пустякам.
- Уходя – уходите!!!
- Не совершайте ошибок и не делайте перерывов в посещении.
- В присутствии ребёнка не говорите плохо о детском саде.
- «Не наказывайте» ребёнка детским садом.
- Повысьте роль закаливающих мероприятий.
- Одевайте ребёнка в соответствии с температурой в группе и на улице.
- Забирайте ребёнка первое время пораньше домой!!!
- В период адаптации не отучайте малыша от вредных привычек – так вы осложните привыкание.
- Покупайте вещи для детского сада вместе с ребенком.
- Отвечайте на все вопросы ребенка о детском саде.

- Будьте спокойны и вежливы с ребенком – ваше настроение передается малышу!
- Выработайте единые требования к поведению ребенка с воспитателями – это облегчит ему привыкание к новым условиям.
- Всё время объясняйте ребёнку, что Он для Вас, как прежде, дорог и любим.
- Настраивайте ребёнка на мажорный лад.

РЕКОМЕНДАЦИИ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ

- Щадите его ослабленную нервную систему.
- На время прекратите походы в цирк, театр, гости, сократите просмотр телевизора.
- Отправляйте ребёнка в детский сад лишь при условии, что он здоров.
- Создайте спокойный, бесконфликтный климат для него в семье.
- Учите ребёнка дома всем необходимым навыкам самообслуживания.
- Обязательно сообщите воспитателям о личностных особенностях малыша.
- При выявленном изменении в обычном поведении ребёнка срочно обратитесь к детскому врачу или психологу.

В силах родителей и педагогов сделать жизнь ребенка счастливой, интересной и насыщенной!

Подготовил педагог-психолог

Птащенко Елена Валериевна