**Календарный план занятий по программе сенсорного развития детей младшего возраста**

**«Её величество Сенсорика».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **тема** | **цель** | **содержание** | **оборудование** |
| **Золотая осень.** | | | |
| «Урожай осени» (овощи и фрукты) | Развивать глазомер при выборе по образцу предметов определенной величины. Учить детей группировать объекты, отличающиеся по форме, величине, но имеющие одинаковый цвет. Учить чередовать объекты по цвету; фиксировать внимание детей на том, что цвет может быть использован для изображения разнообразных предметов. | Ритуал приветствия «Я рада (рад) видеть тебя».  Д/и «Разложи яблоки по величине».  Д/и «Ёлочки и грибочки».  «Раскрась фрукты».  Ритуал прощания «Я молодец!» | Дидактические игры, цветные карандаши, раскраски «Фрукты». |
| «Золотая осень» (растения) | Закреплять знания детей о величине (большие, маленькие).Учить находить одинаковые предметы. Учить детей группировать объекты по 2 признакам (форме и величине). Формировать представления детей о предметах различной формы. | Ритуал приветствия «Я рада (рад) видеть тебя».  Д/и «Собери грибы»  Д/и «Парные картинки»  Д/и «Найди такой же листок», «Геометрическое лото»  Ритуал прощания «Я молодец!» | Дидактические игры, картинки с изображением разноцветных осенних листьев, геометрических фигур. |
| «Моя одежда» | Соотносить предметы по величине. Учить чередовать предметы по 2 – 3 признакам (форме, цвету и величине). Формировать представление детей о том, что цвет – признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения. | Ритуал приветствия «Я рада (рад) видеть тебя».  Д/игра«Подбери одежду для куклы».  Д/и «Собери бусы»  Д/и «Что нужно куколке красавице?»  Ритуал прощания «Я молодец!» | Дидактические игры, цветные карандаши, картинки с нарисованными бусами, игрушка кукла. |
| «Птицы» | Учить детей раскладывать цветные перышки в определенном порядке в соответствии с образцом или без образца по 2 признакам (величина, цвет). Учить детей группировать объекты по 2 признакам (форме и величине). | Д/и «Подбери пёрышко»  Д/и «Покорми птичек»  Ритуал прощания «Я молодец!» | Дидактические игры, картинки с изображением птиц, музыка «Пение птиц». |
| **В мире животных.** | | | |
| «Дикие животные» | Закрепление знаний детей о шести цветах спектра и их названии. Развивать умения детей составлять целое из частей. | Ритуал приветствия «Я рада (рад) видеть тебя».  Д/и «Спрячь мышку»  Д/и «Три медведя»  Ритуал прощания «Я молодец!» | Дидактические игры, картинки с изображением диких животных, игрушка лисёнок. |
| «Домашние животные» | Учить детей группировать объекты по 2 признакам (цвету и величине). Продолжать учить детей складывать 3-6 местную матрешку. Формировать представления о геометрических фигурах, эталонах цвета. | Ритуал приветствия «Я рада (рад) видеть тебя».  Д/и «Клубочки для котят», «Спрячем матрёшек», «Спрячь животное».  Ритуал прощания «Я молодец!» | Дидактические игры, пирамидки, картинки с изображением домашних животных, игрушка собака. |
| «Дом, в котором я живу». | Формировать представления детей о величине предметов. Учить детей строить домик из конструктора в соответствии с цветом и величиной. Формировать представления детей о геометрических фигурах, закреплять представления детей о цвете и величине. | Ритуал приветствия «Я рада (рад) видеть тебя».  Д/и «Три медведя», «Домик для матрёшек», «Закрой окно в домике».  Ритуал прощания «Я молодец!» | Дидактические игры, конструктор, матрёшки по кол-ву детей, картинки с изображением домов. |
| «Дома, здания». | Закреплять представления об отношениях по величине, учить располагать в порядке убывания. Продолжать учить детей сравнивать объекты с учетом их свойств, величины и формы. | Ритуал приветствия «Я рада (рад) видеть тебя».  Д/и «Собери башенку», «Найди свой домик».  Ритуал прощания «Я молодец!» | Дидактические игры, конструктор, мелкие игрушки. |
| **Зима наступает.** | | | |
| «Моя машина» | Закреплять умение группировать объекты по цвету и обучать детей соотносить разнородные объекты по цвету. Учить детей находить два предмета одинаковой величины путем накладывания. Учить детей выделять форму конкретных предметов окружающей обстановки, пользуясь геометрическими образцами. | Ритуал приветствия «Я тебя люблю».  Д/и «Подбери машину по цвету», «Найди такую же машинку», «Найди предмет такой же формы».  Ритуал прощания «До встречи друг». | Дидактические игры, мелкие игрушечные машинки. |
| «Зимняя одежда» | Закреплять умение группировать объекты по цвету и размеру, обучать детей соотносить разнородные объекты по цвету. Учить детей выкладывать узор в определенном порядке в соответствии с образцом или по словесному указанию; закреплять представления детей о геометрических фигурах и цвете. | Ритуал приветствия «Я тебя люблю».  Д/и «Подбери куклам одежду», «Украсим кукол».  Ритуал прощания «До встречи друг». | Дидактические игры, кукла с комплектом зимней одежды. |
| «Животные и птицы зимой». | Учить детей раскладывать цветные перышки в определенном порядке по словесному указанию по 2 признакам (величина, цвет). Учить детей складывать из геометрических фигур разного цвета и размера животное по образцу. | Ритуал приветствия «Я тебя люблю».  Д/и «Подбери пёрышко», «Сложи животное».  Ритуал прощания «До встречи друг». | Дидактические игры, картинки с изображением животных и птиц, запись голосов птиц и животных. |
| «Новый год». | Закреплять умение детей группировать цвета, подбирать их по слову, обозначающему цвет. Продолжать учить детей выкладывать узор в определенном порядке в соответствии с образцом или по словесному указанию; закреплять представления детей о геометрических фигурах, величине и цвете. | Ритуал приветствия «Я тебя люблю».  Д/и «Украсим ёлочку», «Собери бусы для ёлочки».  Ритуал прощания «До встречи друг». | Маленькая искусственная ёлочка, игрушки, дидактические игры, картинки с изображением геометрических фигур. |
| **Зимушка-зима.** | | | |
| «Зимние забавы». | Продолжать учить детей выкладывать узор на плоскости в определенном порядке в соответствии с образцом или по словесному указанию; закреплять представления детей о геометрических фигурах, величине и цвете. Продолжать развивать тактильные ощущения, умение выбирать предметы на ощупь одной формы*.* Совершенствовать умение детей сравнивать предметы по величине. | Ритуал приветствия «Я тебя люблю».  Д/и «Выложи по образцу», «Чудесный мешочек», «Подбери машинку для мишки».  Ритуал прощания «До встречи друг». | Дидактические игры, мелкие игрушки разной формы, мешочек из ткани. |
| «Ой, мороз, мороз». | Продолжать учить детей выкладывать узор на плоскости в определенном порядке в соответствии с образцом или по словесному указанию; закреплять представления детей о геометрических фигурах, величине и цвете. Упражнять детей в правильном соотнесении нескольких предметов с одним и тем же геометрическим образцом . Продолжать учить детей устанавливать отношения между объектами по величине, располагать их в порядке убывания и нарастания величины. | Ритуал приветствия «Я тебя люблю».  Рисование снеговика.  Д/и «Сложи снеговика», «Выкладывание орнамента», «Разные круги».  Ритуал прощания «До встречи друг». | Белые листы бумаги по кол-ву детей, карандаши, образец (рисунок снеговика), дидактические игры. |
| «Комнатные растения». | Упражнять детей в умении группировать объекты по 3 признакам (форме, цвету и величине). Формировать у детей четкое дифференцированное восприятие новых качеств величины. | Ритуал приветствия «Я тебя люблю».  Д/и «Найди такой же цветок», «Длинный - короткий».  Ритуал прощания «До встречи друг». | Полоски цветной бумаги разные по длине, дидактические игры. |
| **Папы очень нам нужны.** | | | |
| «Посуда». | Закреплять умение детей определять величину предметов.Продолжать учить детей правильно соотносить посуду по цвету и размеру (красная большая кружечка к красному большому блюдечку и т. д.). Закреплять умение детей группировать геометрическиефигуры (овалы и круги) по форме, отвлекаясь от цвета и величины. | Ритуал приветствия «Добрые слова».  Д/и «Новоселье у куклы Маши», «Чаепитие с Машей», «У зайчонка в гостях».  Ритуал прощания «Солнечные лучики улыбнулись». | Кукла, набор кукольной посуды, вырезанные из картона геометрические фигуры. |
| «Что я люблю есть». | Упражнять детей в раскладывании овощей и фруктов по цвету и величине. Упражнять детей в выкладывании узора на плоскости в определенном порядке в соответствии с образцом или по словесному указанию; закреплять представления детей о геометрических фигурах, величине и цвете. | Ритуал приветствия «Добрые слова».  Д/и «Украсим торт», «Собери овощи и фрукты».  Ритуал прощания «Солнечные лучики улыбнулись». | Картинки овощей и фруктов, вырезанные из картона геометрические фигурки разного размера и цвета. |
| «Защитники Отечества». | Совершенствовать умение детей сравнивать предметы по цвету, форме и величине. Учить детей соотносить объемные предметы с их плоским изображением (круг, шар). Упражнять детей в сравнении и упорядочении предметов по величине. | Ритуал приветствия «Добрые слова».  Д/и «Чередование флажков», «Подбери к шарикам круги», «Кому какой по величине?»  Ритуал прощания «Солнечные лучики улыбнулись». | Флажки разные по цвету, величине, плоские и объёмные изображения геометрических фигур, разные предметы по величине. |
| «В гостях у сказки». | Продолжать учить детей строить домик из конструктора в соответствии с цветом и величиной, развивать глазомер. Развивать способности детей устанавливать сходство и различие в предметах на основе зрительного анализа, закреплять знания детей об оттенках цвета.Закреплять умение детей соотносить форму и цвет изображенного предмета с геометрической формой и цветом. | Ритуал приветствия «Добрые слова».  Д/и «Построим дом для сказочных героев», «Геометрическое лото», «Найди игрушки синего, красного и т.д. цвета».  Ритуал прощания «Солнечные лучики улыбнулись». | Конструктор, мелкие игрушки, дидактические игры. |
| **Мамочка моя.** | | | |
| «Самые любимые мамочки на свете». | Закреплять представления о шести цветах спектра, закреплять умение выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов. Упражнять детей в умении различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. Закреплять умение детей видеть форму в предмете, составлять предмет (цветок) из геометрических фигур. | Ритуал приветствия «Добрые слова».  Д/и «Весёлые матрёшки», «Собери цветочек для бабушки», «Что подарила мама?».  Ритуал прощания «До встречи друг». | Матрёшки, комплекты геометрических фигур для сбора цветов. |
| «Край, в котором я живу». | Закреплять умение детей чередовать объекты по словесному указанию взрослого (например, выложи – елочку, грибок, грибок, елочку и т. д.) Упражнять детей в различении шести цветов спектра и их названии. | Ритуал приветствия «Я рада (рад) видеть тебя».  Д/и «Ёлочки и грибочки» «Спрячь мышку» «Пирамидка».  Ритуал прощания «До встречи друг». | Плоскостные изображения ёлочек, грибочков, пирамидки, дидактическая игра. |
| «Домашние птицы». | Упражнять детей в размещение элементов мозаики с постоянной сменой сочетаний цветов в условиях выбора двух нужных цветов из шести. Учиться воспроизводить заданные формы по образцу, развивать творческое воображение. | Ритуал приветствия «Я рада (рад) видеть тебя».  Д/и «Утка с утятами», «Курочка и цыплята».  Ритуал прощания «До встречи друг». | Мозаика, пазлы. |
| «Вот и весна». | Упражнять детей в раскладывании предметов по величине от самого длинного до самого короткого и наоборот. Упражнять детей в умении определять предметы различной формы на ощупь. Закреплять умение детей подбирать лучики по цвету и размеру; упражнять детей в раскладывании лучиков в определенной последовательности (например, длинный – короткий и т. д.; короткий – короткий - длинный и т. д.). | Ритуал приветствия «Я рада (рад) видеть тебя».  Д/и «Подбери лучики к солнышку», «Разложи сосульки», «Найди в песочке».  Ритуал прощания «Я молодец!» | Плоскостные сосульки разные по величине, плоскостное изображение солнышка и лучиков, мелкие предметы различной формы. |
| **Весна-красна.** | | | |
| «Одежда весной». | Упражнять детей в выкладывании фигур в определенном порядке в соответствии с заданным образцом. Закреплять умение детей учитывать величину в практических действиях с предметами, соотносить предметы по величине; закреплять словесные обозначение величин. | Ритуал приветствия «Я рада (рад) видеть тебя».  Д/и «Оденем кукол», «Собери бусы».  Ритуал прощания «Я молодец!» | Плоскостные геометрические фигуры, 3 куклы с комплектами одежды разные по размеру. |
| «Природа просыпается». | Закреплять знания и представления детей о том, что величина является значимым признаком, учитывать ее в своих действиях; упражнять в соотнесении резко различных величин на расстоянии, проверяя в случае необходимости с помощью наложения. Упражнять детей в умении составлять целое из частей. Закреплять умение детей чередовать объекты по цвету; фиксировать внимание детей на том, что цвет может быть использован для изображения разнообразных предметов. | Ритуал приветствия «Я рада (рад) видеть тебя».  Д/и - вкладыш «Козлята и волк», «Заборчик для петушка»; «Разрезные картинки».  Ритуал прощания «Я молодец!» | Дидактические игры, счётные палочки. |
| «Подводный мир». | Закреплять умение детей составлять предмет из частей.Закреплять знание детей о величине и цвете предметов. | Ритуал приветствия «Я тебя люблю».  Д/и «Поймай рыбку», «Разрезные картинки».  Ритуал прощания «Я молодец!» | Дидактические игры, плоскостные изображения рыбок. |
| «Насекомые» | Закреплять умение детей соотносить цвет и размер с заданным предметом (насекомым). Упражнять детей в складывании насекомых из геометрических фигур разного цвета и размера по образцу. | Ритуал приветствия «Я тебя люблю».  Д/и «Сложи насекомое», «Спрячь насекомое».  Игра «Летает – не летает».  Ритуал прощания «Я молодец!» | Плоскостные геометрические фигуры разного цвета и размера. |