**Конспект непосредственно образовательной деятельности по ПДД**

**в средней группе**

**«Спасем светофор»**

Задачи:

1. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.
2. Научить решать проблемные ситуации, находить выход из сложившейся ситуации.
3. Закрепить умение отгадывать загадки.
4. Воспитывать желание помогать окружающим, воспитывать взаимопомощь и взаимовыручку.

Оборудование: макет светофора с белыми глазами, макет пешеходного перехода, карточки с заданиями, ящики с конструкторами, цветные круги.

Предварительная работа: беседы на тему «Правила поведения на проезжей части», подвижная игра «Цветные автомобили», настольная игра «Как избежать неприятностей на дороге».

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

Воспитатель: Ребята, я сегодня нашла в нашей группе вот этот светофор. (Показывает макет светофора с белыми глазами) Посмотрите на него и скажите, это правильный светофор? (Предполагаемые ответы детей) что же делать, как его починить? Давайте посмотрим внимательно, может найдем где-то подсказку. (Находят задания на обратной стороне белых глаз светофора).

1. **Задание.**

Чтобы найти зеленый глаз,

Мы просим вас пройти сейчас

На пешеходный переход.

Кто правильно сейчас пройдет,

тот зеленый цвет найдет.

Ребята, давайте вспомним правила перехода через пешеходный переход. Скажите, как еще называют пешеходный переход? (зебра)

Ну что, все правила повторили, можно двигаться в путь. Все прошли, но где же зеленый глаз светофора?

Посмотрим направо,

Посмотрим налево,

Потом вместе вверх,

Потом вместе вниз,

На носочки подтянись.

- Никто не нашел? Давайте вспомним, какие предметы в нашей группе тоже зеленого цвета и где их больше всего.

- Правильно это цветы. Молодцы. Вот первое задание мы выполнили, можно приклеить первый глаз. Давайте вспомним, где находится зеленый глаз светофора? (внизу).

**2 задание:**

1. Отгадайте все загадки,

Отвечайте по порядку.

Очень дружно и умело

Победить здесь можно смело.

Загадки:

Не торопится, идет

По тропинке пешеходной,

Неширокой, но свободной.

Кто же это?.. (Пешеход)

Я с окошками, как дом.

Есть колеса в доме том.

Домик мой катается,

В нем двери открываются. (Автобус)

Я и вечером и днем

За рулем да за рулем. (Водитель)

По этой дорожке идет пешеход,

Машин не боится, идет он вперед. (По тротуару)

Пешеходам объясняет,

Как дорогу перейти.

Он сигналы зажигает,

Помогая нам в пути. (Светофор)

- И последняя загадка: желтый цвет хоть не велик, он хранится среди книг.

Молодцы, ребята. Осталось найти последний глаз светофора.

1. **задание:**

Эстафета: «Кто быстрее проедет на машине по полосе препятствий?».

Ребята делятся на 2 команды. «Чья команда победит, найдет последний цвет светофора».

Красный глаз горит огнем,

Ящик есть, и он лежит в нем.

- Ребята, где в нашей группе хранятся ящики с конструкторами? Давайте поищем.

- Молодцы, вот вы и помогли починить наш светофор. Давайте найдем удобное место для светофора в нашей группе, пусть он у нас останется. Согласны?

- Сейчас я предлагаю вам поиграть еще в одну игру.

Игра «Цветные автомобили». У вас в руках будут рули разного цвета. Когда горит желтый цвет, едут только машины с желтыми рулями, когда зеленый, тогда с зелеными рулями и т.д. молодцы.

- Я уверена, что вы всегда и везде соблюдаете правила дорожного движения.