**«Знакомство с кварталом»**

образовательная деятельность с детьми старшей группы

по краеведению

**Цель:** Формирование у детей расширенного представление о своем городе, через знакомство с картой микрорайона и создание макета.

**Задачи:**

* формирование у детей любви к родному городу;
* формирование чувства бережного и созидательного отношения к городу;
* воспитание чувства гордости, восхищения красотой родного города;
* расширение представления о родном городе (введение понятий города, микрорайона, квартала)
* развитие фантазии и креативного мышления.

**Предварительная работа:** экскурсия с детьми в парк Гимназистов, знакомство с картой города.

**Словарь:** Карта, квартал, микрорайон, архитектор, макет.

**Ход:**

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, что такое Родина? *Ответы детей*

Воспитатель: - Правильно, Родина – это страна, в которой мы живём. Но страна большая это родные и друзья. Но есть ещё одно выражение – малая Родина. Как вы думаете, что оно означает? (Место, глее ты родился)

Наш город – это наша малая Родина. Как называется наш город? *Ответы детей*

Воспитатель: - У каждого из вас есть свой дом. Знаете ли вы свой домашний адрес? На какой улице? *Ответы детей*

Воспитатель: - Я хочу показать вам карту нашего квартала. Посмотрите, какой необычный вид у карты. *Дети рассматривают карту*

Воспитатель: - Как вы думаете, почему именно так нарисована карта городского микрорайона? *Ответы детей*

**Изучение карты с детьми**

Воспитатель: - По-другому карту можно назвать схемой, на которой обозначены все здания, дороги с маршрутами движения городского транспорта. Чтобы люди могли, посмотрев на карту, сориентироваться и добраться до нужного объекта. Может кто-то из вас узнал на карте расположение своего дома? *Педагог с детьми на карте расставляет флажки с именами детей.*

Воспитатель: - Ребята, помните экскурсию в парк Гимназистов? А почему парк именно так называется? *Ответы детей*

Воспитатель: - Действительно, потому что рядом находится гимназия № 12. Что интересного вы в парке увидели? Что запомнили? *Ответы детей*

Воспитатель: - Какие здания находятся в нашем квартале? *Дети перечисляют названия магазинов, детские сады, художественную школу, гимназию.* Давайте найдём их на карте нашего микрорайона.

Воспитатель: - Вам нравится наш квартал? Что бы вы хотели построить в нем, что бы он стал еще лучше? *Ответы детей*

**Физкультминутка**

|  |  |
| --- | --- |
| Люблю по городу гулять,  Люблю смотреть и много знать. | *Маршируют на месте*  *Приложив ладонь ко лбу смотрят вправо, влево.* |
| Вот по парку я гуляю,  Каждый уголок в нем знаю. | *За руки идут по кругу* |
| Там деревья и кусты,  Клумба, где растут цветы. | *Потянуться на носочках, присесть*  *Показать руками кольцо, руки под щеки, присесть* |
| Вижу новый магазин,  Много ярких в нем витрин, | *Из пальцев сделать бинокль, поднести к глазам* |
| Наконец мой детский сад,  Каждый жить в нем очень рад! | *Руки вверх, помахать руками из стороны в сторону*  *Хлопают в ладоши* |

Воспитатель: - Как вы думаете, кто следит за тем, что бы наш город выглядел современно и необычно? Такая профессия называется – архитектор! (*воспитатель показывает картинку архитектора*). Архитектор придумывает какой дом можно построить и где это лучше сделать.

Воспитатель: - Ребята, давайте на время превратимся в архитекторов – людей, которые планируют дома и строительство района. Предлагаю вам построить макет квартала из нашего строительного материала

**Дети строят макет квартала**

**Итог:**

Воспитатель: - Ребята, что нового вы узнали сегодня? Чем вам больше всего понравилось заниматься? А чтобы вы хотели узнать о нашем городе?