Выступление МАОУ детский сад №146 г. Тюмени

зам заведующего Беломоина Ирина Николаевна.

«Секреты успеха»

**Слайд 1.**

Добрый день!

В последние годы качество образования становится ведущей темой образовательной политики. Для образовательной организации результаты независимой оценки качества имеют большое значение в части развития учреждения. Оценка качества выступает как система «обратной связи» и помогает изучить удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ и оперативно управлять процессом.

Нам бы сегодня хотелось бы поделиться на наш взгляд своими секретами успеха деятельности учреждения так высоко оценёнными.

**Слайд 2.**

1. **Первый секрет успеха - это открытость и доступность ДОУ .**
* Это в первую очередь информационная открытость и доступность организации и ее деятельности.

**Слайд 3.**

1.Сегодня сайт образовательного учреждения – это не только визитная карточка самого учреждения, но, в первую очередь, информационный ресурс, транслирующий информацию, обязательную для доступа общественности, позволяющий повысить конкурентоспособность образовательного учреждения на рынке образовательных услуг. На нем можно найти самую разнообразную информацию: от информации об деятельности учреждения и качестве предоставляемых образовательных услуг; педагогическом коллективе, нормативно-правовой базы до советов для родителей и последних новостях. На нем имеется версия для слабовидящих, механизм обратной связи; он удобен в пользования.

 2.Доступность взаимодействия у нас осуществляется: по телефону, по электронной почте.

**Слайд 4.**

3.Информацию о деятельности учреждения, методические разработки и авторские работы педагогов, детей и родителей можно найти и на разнообразных образовательных сайтах и в социальной сети работников образования, на сайте «Детские сады Тюменской области»; ряд педагогов имеют свои мини-сайты, электронные портфолио.

 4. Каждая возрастная группа в ДОУ, узкие специалисты имеют свои закрытые группы в социальных сетях для педагогов и родителей, в которых выставляются ежедневные мини-отчеты о проведенном дне, мероприятиях, консультации, оперативную информацию.

 **Слайд 5.**

5. Позиционирование деятельности учреждения постоянно проводится в средствах массовой информации: местных телеканалах, печатных изданиях. Ряд педагогов имеют печатные работы в журналах по дошкольному образованию, «Медицинский работник», сборниках разнообразных конференций регионального и всероссийского уровня.

6.Постоянно обновляем информацию на стендах учреждения.

**Слайды 6-13.**

1. Аспект открытости и доступности учреждения проявляется на наш взгляд и в осуществлении совместной деятельности педагогического и родительского коллективов в управлении образовательным учреждением и организации образовательного и воспитательного процесса. Важной частью системы взаимодействия детского сада и семьи является система обратной связи, то есть возможность участия родителей не только в воспитательно-образовательной деятельности, но и в соуправлении.

 Мы всегда открыты для диалога, работа с родителями строится на позициях сотрудничества, социального партнерства и творчества, достаточно разносторонняя и разнообразная.

**ДОУ сложились определенные традиции в сотрудничестве с семьей:**

* Дни Открытых Дверей, Дни Здоровья
* Разработка и реализации общесадовых детско-родительских образовательных проектов
* Проведение «Недели Дошкольника», «Недели Здоровья», «Недели безопасности», «Недели игр и забав»
* «Малые Олимпийские игры»
* Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»
* «Здравиады»
* Соревнования по детскому туризму «Туристята», мини-футболу
* Флешмобы
* Общесадовые акции и праздники
* Занимательные субботы, творческие часы
* Большая перемена
* Проведение квестов
* Конкурсы семейного творчества

Этим Мы обеспечиваем:

* открытость и доступность для родителей образовательного процесса как условия доверия в построении взаимодействия
* Формируем единое образовательное пространство семьи и детского сада
* Демонстрируем достижения детей, родителей и педагогов / в рамках выставок, мини-музеев, конкурсов, на общих мероприятиях/
* Пропагандируем ценность семейного воспитания
* Развиваем и расширяем положительный имидж детского сада
* Осуществляем профилактику негативных и проблемных ситуации в отношениях семьи и детского сада на основе открытого обсуждения проблемных вопросов / через тренинги, консультации, круглый стол/
* Системно информируем родителей о содержании дошкольного образования в рамках тематики образовательных комплексов.
* Ведем работу с родительской общественностью в плане развития здоровьесбережения и пропаганды ЗОЖ.

**Т.О.** вся эта деятельность позволяем нам констатировать тот факт, что по результатам оценки уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг родителями (законными представителями), проводимое в рамках ДОУ, составляет уже на протяжении последних лет по параметру «Да, в полной мере удовлетворен» 94-96 %.

**Слайд 14**

**2 секрет привлекательности нашего ДОУ – это профессионализм.**

1.В первую очередь это - профессиональный коллектив единомышленников.

На сегодняшний день педагогическую деятельность осуществляют 55 педагогов, из них 46 воспитателей, 9 узких специалистов: музыкальные работники, инструктора по физической культуре, педагоги-психологи, учителя-логопеды. Наличие данных специалистов играет большую роль в привлекательности учреждения для заказчика, так как дает возможность оказания разнообразных дополнительных услуг, психолого-педагогической и социальной помощи воспитанникам, создает условия для организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, осуществить индивидуальный подход к каждому, оказывать адресную консультацию и помощь.

 Наш коллектив отмечается стабильностью кадров, в котором преобладают педагоги с высшим образованием и высшей категорией, 5 педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 9 педагогов

награждены Почетной грамотой Министерства образования. Педагоги проходят обучение на курсах повышения квалификации, повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, 100% участвуют в конкурсах различных уровней, постоянно позиционируют свой опыт и достижения воспитанников; особое внимание уделяем обучению педагогов на курсах, семинарах по инновационным технологиям и программам и внедрение новых технологий ими в практику, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

*Наши педагоги:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование | 2016 - 2017 | Педагогический стаж | 2016 - 2017 | Квалификационные категории | 2016 – 2018 |
| Высшее педагогическое | 34 - 61,8% | До 5 лет | 4 – 7,3 % | Высшая |  27 – 49,1% |
| Среднее специальное педагогическое | 20 – 36,4 % | От 5 до 10 лет | 7 – 12,7% | Первая |  15 – 27, 3% |
| Незаконченное высшее | 1 - 1,8% | От 10 до 20лет | 22 – 40% | Соответствие должности |  5 – 9,1% |
| Не педагогическое |  \_\_\_\_\_\_ | Более 20 лет | 22 – 40% | Без категории |  8 - 14,5% |
| имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 5 педагогов  |
| награждены Почетной грамотой Министерства образования - 9педагогов |

 Коллектив по анкетированию и отзывам родителей отличает доброжелательность, вежливость, компетентность, личностно-ориентированный подход в работе с детьми, в группах отмечается эмоционально-положительная направленность всей деятельности, каждый член нашего коллектива нацелен на единый результат - качественное воспитание и развитие каждого ребенка.

 **Слайд 15.**

 Коллектив детского сада **ведёт стажировку и инновационную деятельность в направлении формирования** **здоровьесберегающих компетенций сотрудников детского сада и здоровьеорентированного поведения воспитанников** под руководством доктора педагогических наук, кандидата медицинских наук, профессора кафедры клинической и юридической психологии Тюменского государственного университета Н.Н. Малярчук.

Коллектив является **стажерской площадкой ТОГИРРО, МАОУ ИМЦ.**

На базе МАДОУ д/с №146 открыта **экспериментальная площадка** по апробации и внедрению «*Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100»* кафедры начального и дошкольного образования Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования*.*

Одним из основных путей качества образовательного процесса в коллективе является реализация **метода проектной деятельности.**

**Реализация** образовательных проектов позволяет перейти на новый уровень выстраивания диалога и сотрудничества между всеми участниками проекта: воспитателями, узкими специалистами, родителями и детьми.

**Слайд 16**

Последние достижение коллектива, детей и родителей:

1 место и золотая медаль на сайте «Элита Российского образования» в номинации «Здоровьесберегающие технологии в образовании" – 2017 за предоставление опыта работы «6 шагов к здоровью» по реализации общесадовых проектов «Здоровая планета-здоровые дети» и «Эко-здоровей-ка».

**Слайд 17 -18-19.**

**Профессионализм – это возможность предоставление профессионального качественного образования**, которое включает в себя реализацию основной общеобразовательной программы, разработанную в соответствии с социальным заказом, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» **(авторский коллектив,** М.: ООО «Баласс», 2014,2015 год (Образовательная система «Школа 2100») и спектра дополнительных образовательных услуг, которые может предоставить наше ДОУ как на платной, так и на бесплатной основе, что создает привлекательность для родителей и дает возможности развития разнообразных способностей и интересов воспитанников, включая их в участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных, спортивных и других массовых мероприятиях, на работу с одаренными детьми.

( из них кружки физкультурно - оздоровительной направленности составляют 25% от оказанных услуг, познавательно - речевой направленности – 33%, художественно-эстетической направленности – 30%, социально-коммуникативное развитие – 4% , по оказанию сервисных услуг – 8%)

Наша программа:

* Дает возможность работы по современным технологиям: проблемный диалог, продуктивное чтение, проектная деятельность, игровые, здоровьесбережение
* Дает возможность вовлекать детей в организацию каждодневной жизни, где ребенок выступает не только исполнителем, но партнером

Наша программа направлена:

* создание детьми и педагогом творческой активной тематической среды
* на создание условий для разнообразной детской деятельности
* на возможность индивидуального выбора ребенком материала, оборудования, партнеров и той деятельности, которой он хочет заняться
* на сохранение и укрепление здоровья детей
* на профилактику (коррекцию) отклонений в развитии
* на каждодневную продуктивную деятельность детей
* на использование разнообразных форм организации деятельности детей: это и игровой проект, сюжетная или дидактическая игра, мастерская, презентация, опыты, решение проблемных ситуаций, коллекционирование, моделирование, события, минуты общения, минуты добрых слов.

 Так о качестве нашего образования говорят следующие цифры:

**В 2016-2017г.**

1.Уровень освоения ООП воспитанниками составил 98% (высокий+ средний уровни)

2. Уровень готовности выпускников к школе составил 97%, успешность выпускников в первом классе за 2015-2016г. по данным МАОУ СОШ №63 таков: на 4-5 учатся 85% учеников, более 50% активно занимаются в различных секциях, участвуют в конкурсах и соревнованиях разного уровня, имеют награды. Около 25% воспитанников поступают в гимназии города: Российской культуры, №16,5.

3. По рейтингу экрана активности в рамках самообследования за 2016-2017г. 470 детей поучаствовали и были награждены грамотами и дипломами во Всероссийских конкурсах и олимпиадах, 25 детей на региональном уровне, 166 на муниципальном и 293 ребенка в творческих и интеллектуальных конкурсах ДОУ.

4. 100% участие детей в образовательных общесадовых проектах года «Эко-здоровей-ка», «Город профессий».

**Слайды 20-31**.

1. **Третий секрет успешности – комфортность.**

Это комфортность и привлекательность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность для всех, будь это ребенок или родитель или педагог и младший воспитатель.

 В Учреждении функционирует 27 групп.

 Все помещения детского сада соответствуют санитарным, гигиеническим, пожарным нормам, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Групповые помещения имеют игровую, познавательную и обеденные зоны, раздевалки, спальни. Имеются музыкальные залы, спортивные площадки и спортивные стадионы, прогулочные площадки. При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей группы, каждая из которых, используя нетрадиционные подходы в организации своего пространства, созданного и украшенного руками детей, педагогов и родителей индивидуальная и креативна. Образовательное пространство оснащено соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием **который обеспечивает**:

* игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников,
* экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
* двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
* эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно- пространственным окружением;
* возможность самовыражения детей.

Т.о. наши секреты успеха позволяет создавать конкурентоспособную привлекательность нашего дошкольного учреждения, позволяют создавать единое сообщество единомышленников цель которого - ребенок здоровый, любознательный, творческий, подвижный, общительный, самостоятельный, волевой и креативный.

**Слайд 32.**

Спасибо за внимание!