В семинаре приняли участие **76** человек из **57** детских садов г. Тюмени (91 % от всех ДОУ).

Свои мнения о программе «Мозаика»пожелали оставить 34 участницы (45 % от участников семинара), что позволило создать своеобразный **рейтинг преимуществ** данной программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Место в рейтинге** | **Преимущества программы «МОЗАИКА»** | **Число участников, отметивших данное преимущество** |
| 1. | * Хорошо представлен региональный компонент, учтена региональная специфика и успешный опыт педагогов-практиков Тюменской области
 | 13 |
| 2. | * Вариативность и возможность гибко проектировать предметно-развивающую среду
 | 8 |
| 3. | * Удобная модель планирования
* Хорошо прописан механизм взаимодействия с родителями по «усилению образовательного эффекта»
 | 77 |
| 4. | * Наличие полного пакета оборудования, разработанность УМК
 | 6 |
| 5. | * Предусмотрено создание для ребёнка ситуации выбора
* Большие возможности для проявления творчества педагога
 | 55 |
| 6. | * Облегчен труд педагога в части написания планов
* На 1-м месте – качество образования ребёнка
* Задачная форма организации образовательного процесса, наличие образовательных задач по каждому возрасту
 | 444 |
| 7. | * Отсутствие жёстко регламентированных форм организации детей
* Вариативность и разнообразие
* Подробность, понятность и доступность
 | 333 |
| 8. | * Наличие сквозного тематического планирования
* Возможность при определении содержания образования учитывать интересы детей
* Удобство использования программы
* Для каждого возраста детей прописаны ориентиры развития
* Событийный характер программы
* Много интересных форм организации детей
 | 22222 |
| 9. | * В проектировании предметно-пространственной среды участвуют дети
* Приближенность к реальной жизни
* Соответствие ФГОС ДО
* Хорошо прописана (отдельным разделом) организация адаптационного периода
* Представлена модель инклюзивного образования
* Развивающий характер программы
* Новый взгляд на процесс образования и развития детей
 | 1111111 |

…и **рейтинг основных трудностей**, которые, по мнению участниц, могут помешать реализации программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Место в рейтинге** | **Трудности реализации программы «МОЗАИКА»** | **Число участников, отметивших данные трудности** |
| 1. | * Недостаточное знание программы, необходимость более глубокого погружения в материал
 | 10 |
| 2. | * Отсутствие финансирования, недостаточная материальная обеспеченность
 | 9 |
| 3. | * Неготовность педагогов, преобладание стереотипов, желание работать по привычной схеме
 | 6 |
| 4. | * Высокая стоимость пособий и материалов УМК
 | 4 |
| 5. | * Большая численность детей в группах
* Отсутствие практического опыта
 | 33 |
| 6. | * Негативное реагирование в коллективах на новшества
* Плохая информированность о программе и УМК к ней
 | 22 |
| 7. | * Нехватка времени
* Устраивает имеющаяся программа, нет необходимости использовать другую
 | 11 |

Спасибо всем участникам семинара за активность и добрые слова в адрес авторского коллектива программы «Мозаика» и организаторов!

Особая благодарность Сафиной Алле Викторовне – заведующему д/с № 183

г. Тюмени за предоставленные условия и слаженную работу коллектива!