В семинаре приняли участие **76** человек из **57** детских садов г. Тюмени (91 % от всех ДОУ).

Свои мнения о программе «Мозаика»пожелали оставить 34 участницы (45 % от участников семинара), что позволило создать своеобразный **рейтинг преимуществ** данной программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Место в рейтинге** | **Преимущества программы «МОЗАИКА»** | **Число участников, отметивших данное преимущество** |
| 1. | * Хорошо представлен региональный компонент, учтена региональная специфика и успешный опыт педагогов-практиков Тюменской области | 13 |
| 2. | * Вариативность и возможность гибко проектировать предметно-развивающую среду | 8 |
| 3. | * Удобная модель планирования * Хорошо прописан механизм взаимодействия с родителями по «усилению образовательного эффекта» | 7  7 |
| 4. | * Наличие полного пакета оборудования, разработанность УМК | 6 |
| 5. | * Предусмотрено создание для ребёнка ситуации выбора * Большие возможности для проявления творчества педагога | 5  5 |
| 6. | * Облегчен труд педагога в части написания планов * На 1-м месте – качество образования ребёнка * Задачная форма организации образовательного процесса, наличие образовательных задач по каждому возрасту | 4  4  4 |
| 7. | * Отсутствие жёстко регламентированных форм организации детей * Вариативность и разнообразие * Подробность, понятность и доступность | 3  3  3 |
| 8. | * Наличие сквозного тематического планирования * Возможность при определении содержания образования учитывать интересы детей * Удобство использования программы * Для каждого возраста детей прописаны ориентиры развития * Событийный характер программы * Много интересных форм организации детей | 2  2  2  2  2 |
| 9. | * В проектировании предметно-пространственной среды участвуют дети * Приближенность к реальной жизни * Соответствие ФГОС ДО * Хорошо прописана (отдельным разделом) организация адаптационного периода * Представлена модель инклюзивного образования * Развивающий характер программы * Новый взгляд на процесс образования и развития детей | 1  1  1  1  1  1  1 |

…и **рейтинг основных трудностей**, которые, по мнению участниц, могут помешать реализации программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Место в рейтинге** | **Трудности реализации программы «МОЗАИКА»** | **Число участников, отметивших данные трудности** |
| 1. | * Недостаточное знание программы, необходимость более глубокого погружения в материал | 10 |
| 2. | * Отсутствие финансирования, недостаточная материальная обеспеченность | 9 |
| 3. | * Неготовность педагогов, преобладание стереотипов, желание работать по привычной схеме | 6 |
| 4. | * Высокая стоимость пособий и материалов УМК | 4 |
| 5. | * Большая численность детей в группах * Отсутствие практического опыта | 3  3 |
| 6. | * Негативное реагирование в коллективах на новшества * Плохая информированность о программе и УМК к ней | 2  2 |
| 7. | * Нехватка времени * Устраивает имеющаяся программа, нет необходимости использовать другую | 1  1 |

Спасибо всем участникам семинара за активность и добрые слова в адрес авторского коллектива программы «Мозаика» и организаторов!

Особая благодарность Сафиной Алле Викторовне – заведующему д/с № 183

г. Тюмени за предоставленные условия и слаженную работу коллектива!