**Календарно – тематическое планирование по разделу «Рисование»**

**образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» старшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | ***Дата*** | | ***№*** | ***Тема*** | ***Содержание*** | ***Компонент ДОУ*** | ***Материалы*** | *Сопутствующие формы работы* | ***НРК*** |
| **Планируемая** | **Фактическая** |
| сентябрь | **11.09.2014** |  | ***1.*** | «Картинка про лето» | Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом, рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава). Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. | Развитие мелкой моторики пальцев рук | Картинки о лете (иллюстрации из детских книг, цветные фотографии, репродукции с картин). Гуашь, листы светло-голубой, светло—жёлтой или светло-серой бумаги. | Предварительная работа. Вступительная беседа о проведённом летнем отдыхе. Д/и «Когда это бывает?» | Природа г. Ноябрьска |
| **25.09.2014** |  | 2 | «Знакомство с акварелью» | Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводят водой, цвет пробуется на палитре. Учить способам работы акварелью: смачиванию красок перед рисованием, разведению водой для получения разных оттенков одного цвета, тщательному промыванию кисти. | Развитие мелкой моторики пальцев рук | Акварельные краски, палитры, белая бумага. | Предварительная работа. Сказка о красках - Сутеева. Знакомство с радугой спектра красок  Ознакомить с приёмами смешивания красок для получения желаемых оттенков  Д/и «Кто больше назовёт цветов и оттенков»  Работы детей |  |
| октябрь | **9.10.2014** |  | 3 | «Девочка в нарядном платье» | Учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунка карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты с изображаемым предметом. | Развивать воображение, мелкую моторику пальцев рук | Предметные картинки с изображением людей в различной одежде. Белый лист, цветные карандаши. | Рассматривание иллю­страций в книжках. Наблюдение на прогулках. Беседа. |  |
| 23.10.2014 |  | 4 | « Знакомство с городецкой росписью» | Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит (розовые, голубые, сиреневые цветы), композицию узора, мазки, точки, черточки – оживки (черные или белые). Учить рисовать эти элементы кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного. Вызывать желание создавать красивый узор. | Развивать воображение, мелкую моторику пальцев рук, Воспитывать усидчивость, умение доводить дело до конца. | Шаблон доски, гуашь, кисти, салфетки, баночка с водой. | Беседа. Рассматривание иллюстраций. Д/и «Повтори узор». |  |
| ноябрь | 6.11.2014 |  | 5 | «Сказочные домики» | Учить создавать образ сказочного дома: передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами. | Развивать память, мелкую моторику пальцев рук | Бумага, карандаши. Иллюстрации к сказкам | рассматривание иллю­страций в книжках. Наблюдение на прогулках. Беседа. |  |
| 20.11.2014 |  | 6 | « Грузовая машина» | Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности (кабина и мотор- прямоугольной формы со срезанным углом), правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов. | Развивать воображение, мелкую моторику пальцев рук | художественные материалы на выбор детям - цветные ка­рандаши, фломастеры, краски гуашь; кис­точки, баночки с водой. Иллюстрации к сказкам. Альбомные листы. | Наблюдение за транспортом. Беседа. Рассматривание иллюстраций. | транспорт |
| декабрь | 11.12.2014 |  | 7 | «Зима» | Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество. | Развивать память, мелкую моторику пальцев рук | Листы бумаги синего, розового, ярко-голу­бого, бирюзового, сиреневого цвета; гуашевые краски, кисти разных размеров, ба­ночки с водой, матерчатые и бумажные салфетки, мольберт, незавершённые ри­сунки, выполненные воспитателем для по­каза техники рисования. | Предварительная работа.Экскурсия в поселок, рассматривание деревьев. Знаком­ство с репродукциями картин И.И. Шиш­кина, И.И. Левитана, Ф.А. Васильева, И.Э. Грабаря.  Чтение стихотворения С. Есе­нина «Белая берёза»: |  |
| 25.12.2014 |  | 8 | «Наша нарядная ёлка» (предметное) | Учить передавать впечатления от новогоднего праздника. Создавать в рисунке образ нарядной ёлки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать образное восприятие, эстетические чувства (чувство ритма, чувство цвета). | Развивать воображение, мелкую моторику пальцев рук | Литы белой бумаги, гуашь, палитра, баночки с водой, кисть, салфетки. | Предварительная работа. Экскурсия к новогодней ёлке  Уточнить способы передачи пушистых веток  Художественное слово «Что растёт на елке?»  Пальчиковая гимнастика «Сосна и заяц» |  |
| январь | 22.01.2015 |  | 9 | «Дети гуляют зимой на участке» | Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами или цветными мелками. | Развивать воображение, мелкую моторику пальцев рук | Бумага, цветные карандаши и цветные мелки. | Рассматривание иллюстраций, беседа о зимних играх на улице. |  |
| 12.02.2015 |  | 10 | «По мотивам городецкой росписи» | Продолжать развивать представления детей о городецкой росписи, умение создавать узор по ее мотивам, используя составляющие ее элементы и колорит. Закреплять приемы рисования кистью и красками. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение составлять оттенки цветов, смешивая гуашь с белилами. | Развивать память, мелкую моторику пальцев рук | Белая и тонированная бумага, гуашевые краски, палитры, кис­точки, баночки с водой; семейные фото­графии; репродукции картин известных художников-портретистов; опорные ри­сунки для показа этапов работы*;* цветовая модель, демон­стрирующая получение телесных оттенков разной светлоты (и насыщенности). | Рас­сматривание альбомов по народному де­коративно-прикладному искусству. |  |
| февраль | 26.02.2015 |  | 11 | «По мотивам хохломской росписи» | Учить рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма, композиции; умение передавать колорит хохломской росписи. | Развивать память, мелкую моторику пальцев рук | Белая и тонированная бумага, гуашевые краски, палитры, кис­точки, баночки с водой; опорные ри­сунки для показа этапов работы*;* цветовая модель, демон­стрирующая получение телесных оттенков разной светлоты (и насыщенности). | Рас­сматривание альбомов по народному де­коративно-прикладному искусству. |  |
| 12.03.2015 |  | 12 | «Пограничник с собакой» | Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и ее частей. Учить удачно располагать изображение на листе. | Воспитывать усидчивость, умение доводить дело до конца, развивать мелкую моторику | Карандаши, восковые мелки, альбом. | Рассматривание иллюстраций, беседа о профессиях. |  |
| март | 26.03.2015 |  | 13 | Знакомство с искусством гжельской росписи» | Познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме. Развивать умение выделять ее специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов. Формировать умение передавать элементы росписи, воспитывать интерес к народному декоративному искусству. Закреплять умение рисовать акварелью. | Воспитывать усидчивость, умение доводить дело до конца, развивать мелкую моторику | Акварель, альбом. Иллюстрации. | Просмотр иллюстраций. Беседа о дпи. |  |
| 9.04.2015 |  | 14 | «Нарисуй, какой хочешь узор…» | Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломской, дымковской, городецкой, передавая ее колорит, элементы. Закреплять умения строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развивать эстетические чувства, эст.оценку, творчество. | Воспитывать усидчивость, умение доводить дело до конца, развивать мелкую моторику | Гуашь, альбом. Иллюстрации | Просмотр иллюстраций. Беседа о дпи. |  |
| апрель | 23.04.2015 |  | 15 | «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой» | Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Закреплять умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные линии, а затем закрашивать, используя разные приемы, выбранным ребенком материалом. Вызвать радость от созданного изображения. | Воспитывать усидчивость, умение доводить дело до конца, развивать мелкую моторику | Бумага белая и цветная (тонированная) для фона, художественные материалы на выбор детям - краски гуашевые и аква­рельные, пастель, фломастеры, гелиевые ручки, цветные карандаши. | Рассматривание иллюстраций, беседа о зимних играх на улице. |  |
| 30.04.2015 |  | 16 | «Гжельские узоры» | Продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, композиции, цвета. Формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи. Развивать легкие и тонкие движения руки. | Воспитывать усидчивость, умение доводить дело до конца, развивать мелкую моторику | Белая и тонированная бумага, гуашевые краски, палитры, кис­точки, баночки с водой*;* цветовая модель, демон­стрирующая получение телесных оттенков разной светлоты (и насыщенности). | Рас­сматривание альбомов по народному де­коративно-прикладному искусству. |  |
| май | 14.05.2015 |  | 17 | « Салют над городом в честь праздника Победы» | Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника победы, создавать композицию рисунка, располагая внизу дома, а вверху - салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. | Воспитывать усидчивость, умение доводить дело до конца, развивать мелкую моторику | Бумага белая и цветная (тонированная) для фона, художественные материалы на выбор детям - краски гуашевые и аква­рельные, пастель, фломастеры, гелиевые ручки, цветные карандаши. | Рассматривание фото. Беседа о празднике. |  |
| 28.05.2015 |  | 18 | Бабочки летают над лугом» | Учить детей отражать в картине несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни, располагать изображение на широкой полосе, передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений. Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией. Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить ее в своем творчестве. | Воспитывать усидчивость, умение доводить дело до конца, развивать мелкую моторику | Бумага белая и цветная (тонированная) для фона, художественные материалы на выбор детям - краски гуашевые и аква­рельные, пастель, фломастеры, гелиевые ручки, цветные карандаши | Беседа и наблюдение за насекомыми. Рассматривание иллюстраций. | насекомые |