**Календарно – тематическое планирование по разделу «Аппликация» старшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | ***Дата*** | ***№*** | ***Тема***  | ***Содержание*** | ***Компонент ДОУ*** | ***Материалы*** | *Сопутствующие формы работы* | ***НРК*** |
| **План** | **Факт** |
| **сентябрь** | **8.09.2014** |  | **1** | На лесной полянке выросли грибы | Развивать образные представления.Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы.Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника.Учить:- вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять неслож­ную красивую композицию;- разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов | Развитие мелкой моторики пальцев рук | Картинки с изображением разных грибов. Бумага разных цветов для грибов, 1/2альбомного листа для наклеивания изображений, неширокие полоски бумаги зеленого цвета, ножницы, клей, салфетка, клеёночки (на каждого ребенка) | Беседы о летних занятиях и развлечениях. Рассматривание иллюстраций в книгах, художественных открыток. | Грибы нашего региона |
| **22.09.2014** |  | **2** | Огурцы и помидоры лежат на тарелке | Продолжать отрабатывать умение вырезывать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы спо­собом закругления.Закреплять умение аккуратно наклеивать изображение | Развивать координацию движений обеих рук. | Овощи для рассматривания. Круг из белой бумаги диаметром 18 см; заготовки из цветной бумаги для вырезания овощей, ножницы, клей, кисти, салфетка. | Беседа об уборке овощей на огороде. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» |  |
| **октябрь** | **6.10.2014** |  | **3** | Блюдо с фруктами и ягодами(коллективная работа) | Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции. | Развивать память, воображение, речь, мелкую моторику рук, самостоятельность. Обогащать словарный запас. | Черный глянцевый картон, силуэты тарелочки, ягод и фруктов, клей, кисть, клеенка, салфетки, картон коричневого цвета, самоклеящаяся пленка, ножницы. | Беседа о сборе урожая, об участии в ней детей. Дидактические игры. | Растительный мир Севера |
| **20.10.2014** |  | **4** | Наш любимый мишка и его друзья | Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезывать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции | Развивать мелкую моторику, глазомер, синхронизировать работу обеих рук, внимание, память, речь, усидчивость.  | Цветная бумага, белый и цветной картон, фломастеры, цветные карандаши, клей, кисточки, салфетки, клеенка, ножницы. | Игры детей с куклами в игровом уголке. Чтение романа-сазки Н. Носова «Незнайка в Солнечном городе». |  |
| **Ноябрь** | **10.11.2014** |  | **5** | Дома на нашей улице.(коллективная работа) | Учить передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнять представления о ве­личине предметов: высокий, низ­кий, большой, маленький. Упражнять в приемах выре­зывания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточ­кой, клеем. Воспитывать:- навыки коллективной работы;- удовольствие и радость от соз­данной картины | Развивать воображение, речь, память, мелкую моторику рук, самостоятельность. Обогащать словарный запас | Половина большого листа, бумага цветная, серая бумага для окон, , ножницы, клей, кисть для клея, салфетка | Наблюдения на прогулка, экскурсиях. Рассматривание иллюстраций, игрушек. Дидактическая игра. | Дома и улицы города Ноябрьска. |
| **24.11.2014** |  | **6** | Машины едут по улице. (Коллективная) | Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Ззакреплять умения создавать коллективную композицию,закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу, приемы аккуратного наклеивания. | Развивать образное мышление, воображение. Развивать мелкую моторику, глазомер, синхронизировать работу обеих рук, внимание, память, речь, усидчивость. | Ватман. Цветная бумага. Клей, кисти, клеенка, салфетки. | Рассматривание картинок транспорта, чтение , беседа о транспорте, наблюдение за транспортом. | транспорт |
| **декабрь** | **08.12.2014** |  | **7** | Большой и маленький бокальчики | Учить вырезывать симметричные предметы из бумаги, сложеннойвдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску.Закреплять умение аккуратно наклеивать.Вызывать желание дополнять композицию соответствующимипредметами, деталями | Развивать мелкую моторику, глазомер, синхронизировать работу обеих рук, внимание, память, речь, усидчивость. Обогащение словарного запаса. | Бокальчик. Бумага для упражнения, бумажные прямоугольники разных цветов для бокальчиков, ножницы. | Рассматривание иллюстраций, образцов. Беседа о его характерном строении, цвете. История появления бокала. |  |
| **22.12.2014** |  | **8** | Новогодняя поздравительная открытка | Учить делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соот­ветствующее празднику изображение.Продолжать учить вырезывать одинаковые части из бумаги, сло­женной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления | Развивать мелкую моторику, глазомер, синхронизировать работу обеих рук, внимание, память, речь, усидчивость. Обогащение словарного запаса  | 3-4 новогодние открытки. Половина альбомного листа, согнутая пополам, наборы цветной бумаги. | Подготовка к новогоднему празднику. Рассматривание ёлочных украшений. Организация выставки новогодних открыток с сюжетами. | Традиции встречи нового года народами Севера. |
| **Январь** | **12.01.2015** |  | **9** | Петрушка на елке | Учить создавать изображение из бумаги. Закреплять умение:- вырезывать части овальной формы;- вырезывать на глаз мелкие детали, аккуратно наклеивать изображе-­ния на большой лист.Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бума­ги, сложенной вдвое.Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство цвета, композиции | Развивать воображение, речь, память, мелкую моторику рук, самостоятельность. Обогащать словарный запас | Бумага разных цветов для костюмов Петрушек, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка | Рассказ о рождении новогоднего праздника, новогодних подарков, новогодних игрушках. | Игрушки народов Севера. |
| **26.01.2015** |  | **10** | Красивые рыбки в аквариуме.(коллективная композиция) | Развивать:- цветовое восприятие;- чувство композиции;- умение рассматривать и оценивать созданные изображения.Упражнять в подборе разных оттенков цвета.Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания | Развивать воображение, речь, память, мелкую моторику рук, самостоятельность. Обогащать словарный запас | Цветная бумага, альбомные листы, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка | Знакомство с оттенками цветов в одежде, игрушках, в окружающей обстановке. | Рыбы Севера |
| **февраль** | **9.02.2015** |  | **11** | Матрос с сигнальными флажками | Упражнять в изображении человека; в вырезывании частей кос­тюма, рук, ног, головы.Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры че­ловека.Закреплять умение вырезывать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое, красиво располагать изображение на листе | Развивать воображение, речь, память, мелкую моторику рук, самостоятельность. Обогащать словарный запас | Альбомные листы, цветная бумага, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка | Беседы о Российской армии, рассматривание иллюстраций. |  |
| **23.02.2015** |  | **12** | Пароход | Учить детей создавать образную картину, применяя полученные раннее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы. Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение. | Развивать воображение, память, мелкую моторику рук, самостоятельность | Листы цветной бумаги для фона, наборы цветной бумаги, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка | Сюжетно – ролевая игра «Корабль». Рассматривание иллюстраций. |  |
| **март** | **9.03.2015** |  | **13** | Вырежи и наклей какую хочешь игрушку | Учить:-задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации;- выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор.Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество. | Развивать воображение, память, мелкую моторику рук, самостоятельность | Листы цветной бумаги для фона, наборы цветной бумаги, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка | Игры на занятиях. Наблюдение на прогулке. Рассматривание иллюстраций. |  |
| **23.03.2015** |  | **14** | Сказочная птица | Закреплять:-умение вырезать части предметы разной формы и составлять из них изображение- умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации).Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные час­ти и детали изображения.Р а з в и в a т ь воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них | Развивать воображение, речь, память, мелкую моторику рук, самостоятельность. Обогащать словарный запас | Бумага для фона бледного тона, наборы разной цветной бумаги, конверты с обрезками, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка | Наблюдение за птицами на прогулке. Рассматривание иллюстраций, дымковска игрушка. | Птицы Севера |
| **апрель** | **6.04.2015** |  | **15** | Поезд(коллективная работа) | Закреплять умение детей вырезывать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругление углов), вырезывать и наклеивать части разной формы. Упражнять в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать навыки коллективной работы. | Развивать воображение, память, мелкую моторику рук, самостоятельность | Листы цветной бумаги для фона, наборы цветной бумаги, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка | Сюжетно – ролевая игра «Поезд». Рассматривание иллюстраций. |  |
| **20.04.2015** |  | **16** | Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы | Закреплять умение задумывать содержание своей работы. Упражнять в использовании знакомых способов работы ножни­цами.Учить подбирать цвета, правильно передавать соотношение по ве­личине. Развивать эстетические чувства, воображение | Развивать мелкую моторику, глазомер, синхронизировать работу обеих рук, внимание, память, усидчивость. Обогащение словарного запаса  | Разнообразные поздравительные открытки. Цветная бумага, разрезанная прямоугольниками и полосками, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка | Разучивание стихотворений и песен. Организация выставки. Чтение произведений по теме. | Герои нашего города. |
| **май** | **11.05.2015** |  | **17** | Весенний ковер(диагностическое) | Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квад­рате и полосе, в различных приемах вырезывания. Развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эсте­тическое восприятие | Развивать мелкую моторику, глазомер, синхронизировать работу обеих рук, внимание, память, усидчивость. Обогащение словарного запаса  | Бумажные квадраты, полосы, бумага для фона бледная, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка | Рассматривание цветов на прогулке, букетов в группе, декоративных композиций ковров, тканей. | Природа севера |
| **25.05.2015** |  | **18** | Загадки | Развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей. Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать. | Развивать воображение, память, мелкую моторику рук, самостоятельность | Листы цветной бумаги для фона, наборы цветной бумаги, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка | Игры на занятиях. Наблюдение на прогулке. Рассматривание иллюстраций. |  |