

ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОЛЫШМАНОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

627300, п. Голышманово, ул. Садовая, 80, стр 1
Тел\факс (34546) 2-76-70, 2-56-21
E-mail: otdel_gol@rambler.ru

Исх. № от «130 » 14.02. 2015 г.

Представление
на Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Голышмановский Центр развития ребёнка детский сад №3 «Вишенка»
для участия в областном конкурсе «Здоровые дети – здоровая страна!»
в номинации «Лучшая предметно-пространственная здоровьесберегающая среда».

Коллектив детского сада активный участник конкурсов различных уровней.
На протяжении трех последних лет отмечен дипломами первой степени за оформление и подготовку учреждения к летнему оздоровительному периоду, создание условий для комфортного пребывания воспитанников.

Награжден дипломом первой степени за участие в муниципальном конкурсе «Двигательная активность», май 2014 г.

На муниципальном конкурсе «Воспитатель года» 2015 был представлен инновационный опыт работы «Развитие познавательных способностей дошкольников средствами песочной терапии».

В МА ДОУ Голышмановский ЦРР –д/с № 3 «Вишенка» для полноценного физического развития детей и реализации их потребности в движении созданы условия, обозначенные в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, которые отвечают следующим требованиям:

Насыщенность. Участок детского сада оборудован спортивной площадкой с зонами для подвижных и спортивных игр, где имеется: прыжковая яма, полоса препятствий, бревно, щиты для метания, спортивный многофункциональный комплекс, футбольное поле, организована волейбольная площадка и турники для подтягивания, рукоход.

Летом на площадке действует дорожка здоровья, которая позволяет ходить босиком по гальке, песку, воде, траве, сосновые шишки, что способствует закаливанию детского организма, профилактике плоскостопия, развитию разных физических качеств.

Прогулочные участки всех групп оборудованы с учетом возраста детей: спортивными комплексами, баскетбольными щитами, горками. Для развития вестибулярного аппарата имеются качели, бревна для ходьбы.

Для физкультурных занятий, досугов и развлечений *спортивный зал* оборудован: тренажёрами, «Тропинкой здоровья», мячами: массажными, фитболами, футбольными воротами, лыжами. Нетрадиционный спортивный инвентарь изготовлен родителями (мешочки с песком для метания и формирования правильной осанки, для коррекции плоскостопия - мешочки с камушками и массажная дорожка, набивные мячи). Имеются мягкие модули, «сухой бассейн», тренажеры и многое другое. Все это повышает интерес детей к физкультуре, развивает жизненно важные качества, позволяет малышам упражняться во всех видах основных движений в помещении.

В группах выделяется место для активного движения (после завтрака столы раздвигаются, образуя максимальное пространство). Спортивные уголки оборудованы как традиционным оборудованием, так и изготовлены своими руками: ленты, платочки, мячи различных размеров, сultanчики, мелкие игрушки и многое другое для проведения гимнастики и динамических пауз.

Для проведения гимнастики после сна в ДОУ имеется «Тропинка здоровья», в которую входит ребристая дорожка, массажные коврики, балансир, дождь для развития тактильных ощущений.

Трансформируемость. Физкультурное оборудование используется как в помещениях ДОУ, так и на участке детского сада.

Полифункциональность развивающей среды: мягкие модули, ширмы, маркеры игрового пространства, предметы из природного и бросового материала: гладкие камни, крупные семена крышки, пластиковые бутылки и многое другое.

При организации предметно - развивающей пространственной среды, направленной на удовлетворение дошкольников в двигательной активности педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности развития, создают ситуацию выбора, привлекают детей к конструированию среды. Игровое оборудование яркое и привлекательное, периодически сменяется.

Предметно-пространственная среда детского сада вариативна и доступна для дошкольников.

Логопедический кабинет ДОУ оснащен сенсорным оборудованием: пузырьковой колонной, световым столом для рисования песком, зернистым пластилином, различными шнурковками и замочками, которые воздействуют на тактильные, эмоциональные ощущения, влияют на зрительное восприятие, слух помогают решать психоэмоциональные и психофизические проблемы, укрепить здоровье малыша.

Опыт детского сада может быть представлен в целях распространения передового педагогического опыта и реализации эффективных образовательных технологий оздоровления, физического развития и формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, созданию здоровьесберегающей предметно-пространственной среды в системе дошкольного образования Тюменской области.

Начальник Отдела образования:



Г.П.Павлова

Т. Г.Овчинникова, методист
8(34546) 25621