# Фольклорный праздник для детей младших групп

# «В гостях у Матрёшки». Цель :приобщать детей к русскому народному творчеству через потешки, считалки, песни, игры. – Развивать эмоциональную отзывчивость, элементарные навыки мимики и жестикуляции. – Воспитывать культуру общения. Развивающая среда: Домик Матрёшки, ширма, костюмы собачки, петушка и котика. Музыкальные инструменты: маракасы. Атрибуты к игре «Карусель». Ход праздника : Под русскую народную музыку дети рассаживаются по стульчикам . Педагог: посмотрите –ка ребята,что у нас творится , Мы к матрёшке все пришли петь ,играть и веселиться . Вот полянка ,она радостно сияет ,нас гостей встречает , постоим ,поглядим ,никого не видно ,постоим ,помолчим ,ничего не слышно.Что-то Матрёшка нас не встречает . Давайте пошумим музыкальными инструментами Матрешка услышит и выйдет к нам . Звучит оркестр ( маракасы ) Матрешка выходит из-за ширмы-домика . Матрешка : Я к ребяткам собиралась ,долго долго наряжалась ,а смотрю ребятки наши будут всех на свете краше .Посмотрите как Матрешка громко хлопает в ладошки ,а ребятки не отстали и в ладошки застучали . Сценка с театром на варежке : «Веселые Матрешки» Матрешка: Угадайте-ка ребята ,кто еще живет со мной (за ширмой собачка ,котик,петушок-дети старших групп) (кукарекает петушок ,дети отгадывают ) Матрешка :Приходи к нам петушок ,поиграй у нас дружок. Игра «Карусель» (за ширмой мяукает котик дети угадывают) Матрешка:Котя-котинька-коток почитай ка нам стишок. (вместе с детьми котик проговаривает потешку используя пальчиковую игру «Как у нашего кота») (за ширмой лает собачка ,дети угадывают) Матрешка: выходи собачка к нам ,споем песенку про тебя колыбельную. Песня»Баю-бай,ты собаченька не лай» Матрешка: уснула наша собачка,давайте ее разбудим . Игра»Догони собачку» Матрешка:Ну спасибо детки ,порадовали меня ,мне пора ,до свиданья детвора.