

# АДМИНИСТРАЦИЯ

# ЮРГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Анализ работы по здоровьесбережению «Володинский детский сад» структурное подразделение «Володинская ООШ»**

**филиала МАОУ «Юргинская СОШ»**

Ухудшение здоровья дошкольников и современные социальные условия диктуют новые подходы к формированию здорового образа жизни детей.

При организации здоровьесберегающих технологий перед коллективом нашего детского сада  были поставлены следующие цели:

***Цели***  - становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.

Нами разработана и применяется в практике ***система здоровьесбережения***:

- Различные оздоровительные режимы (адаптационный, гибкий, щадящий, по сезонам, на время каникул);

- Комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по «дорожкам здоровья», профилактика плоскостопия, хождение босиком, полоскание рта и горла, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, бодрящая гимнастика);

- Физкультурные занятия всех типов;

- Оптимизация двигательного режима: традиционная двигательная деятельность детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, проведение подвижных игр, прогулки) и инновационные технологии оздоровления и профилактики (ритмопластика, логоритмика, сухой бассейн, массажеры, тактильные дорожки);

- Организация рационального питания;

- Медико – профилактическая работа с детьми и родителями;

- Соблюдение требований СанПиНа к организации педагогического процесса.

По результатам медицинского осмотра проводим сравнительный анализ и выявляем различные отклонения в состоянии здоровья детей за последние три года.

***Комплексная оценка состояния здоровья детей***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Группа здоровья/ год*** | ***2012*** | ***2013 год*** | ***2014год*** |
| 1- группа | 3/18% | 3/18,75% | 2/15,4% |
| 2- группа | 11/65% | 10/62,5% | 9/69,2% |
| 3- группа | 3/17% | 3/18,75% | 2/15,4% |
| 4- группа | - | - |  |
| В т.ч дети- инвалиды | - | - |  |

Анализируя состояние здоровья детей, можно отметить, что к концу 2013-2014 уч. года количество детей с первой и со второй группой здоровья осталось на прежнем уровне, уменьшилось с третьей группой здоровья на 1 ребёнка.

***Физическое развитие детей***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Показатель/ год*** | ***2012 год*** | ***2013 год*** | ***2014 год*** |
| Гипосомия | 2/12% | 4/25% | 2/15,4% |
| Гиперсомия | - | - | - |
| Нормосомия | 15/88% | 12/75% | 11/84,6% |

. ***Данные заболеваемости детей***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Год*** | ***2012 год*** | ***2013 год*** | ***2014 год*** |
| Пропуски детей по болезни на 1 ребёнка (в днях) | 7,2 | 7,4 | 4,8 |
| Показатель заболеваемости (на 1000детей- общая, простудная ) | Общая-2356  Простудная-2299 | Общая-2316  Простудная-2259 | Общая-1490,7  Простудная-1490,7 |
| Индекс здоровья | 47 | 43,75 | 53,8 |
| Число случаев заболеваемости | 41 | 41 | 24 |

Анализируя состояние здоровья воспитанников и результаты физического развития можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка значительно уменьшились: По сравнению с 2012-2013 учебным годом количество заболеваний ОРВИ с 41 случая до 24 случаев(почти на половину).Индекс здоровья детей тоже увеличился.

Во ДОУ разработаны комплексы оздоровительных мероприятий с учётом возрастных особенностей детей, которые включают в себя профилактические, физкультурно-оздоровительные, коррекционные мероприятия и закаливающие процедуры.

По результатам анализа состояния здоровья воспитанников видно, что в детском саду на должном уровне проводятся мероприятия, направленные на профилактику заболеваний с часто болеющими детьми.

На начало и конец 2013-2014 учебного года проведен педагогический мониторинг физического развития воспитанников 2-7 лет. Для тестирования использовались контрольные упражнения. Результаты обследования позволяют получить достаточно объективную картину физической подготовленности детей и проследить динамику развития их физических качеств.

***Анализ пропущенных дней детьми***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п**  **год** | **% (всего пропущенных дней (от общего количества проведённых + пропущенных дней)** | **% пропущенных дней по болезни (от общего количества проведённых + пропущенных дней)** | **% пропущенных дней по болезни (от количества пропущенных дней)** |
| **2013год** | 658:3091=21,3 | 118:3091=38,2 | 118:658=17,9 |
| **2014 год** | 226:2193=10,3 | 62:2193=2,8 | 62:226=2,7 |

По сравнению с прошлым годом отмечается положительная динамика по пропускам по другим причинам, по пропущенным дням по болезни, всего пропущенных дней.

С целью сохранения здорового образа жизни детей наша работа осуществляется в тесном контакте с семьёй.

Были проведены следующие ***мероприятия***:

- спортивный досуг «Моя дружная семья», «Праздник спорта и здоровья»,«По правилам дорожного движения», «Любимые игры детей»

- день здоровья

- физкультурное развлечение «Ай, да я», «На природу в лес пойдем», «Солнышко встречаем»

- спортивное развлечение «Папа, мама, я –отличная семья», «Прогулка в лес»

- спортивный праздник «Зимняя сказка», «Страна здоровья»

- физкультурно-оздоровительный досуг с элементами здоровьесбережения «На морском берегу», соревнование на свежем воздухе «Вместе с сыном, вместе с дочкой» и т.д

Для родителей организуем Дни открытых дверей, родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, оформляем информационные стенды, ширмы, папки-передвижки.

Накопленный опыт позволил выстроить систему создания здоровьесберегающей среды в ДОУ, которая даёт возможность обогатить содержание воспитательно-образовательного процесса детского сада, сделать его современным и эффективным, повысить качество образования в целом. У воспитанников появился устойчивый интерес к постоянным физическим упражнениям. Они имеют возможность применять полученные знания на практике, проявлять творчество, активность и инициативность.

Таким образом, методическое сопровождение педагогов в рамках организации здоровьесберегающей среды в ДОУ, ее эффективного использования и профессиональная поддержка родителей в вопросах физического воспитания детей обеспечили снижение заболеваемости.

***Задачи на 2015 год***

- Продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни со всеми участниками образовательного процесса.

-Культивировать и воспитывать у детей осмысленное отношение к физическому и духовному здоровью как единому целому; расширить на этой основе адаптивные возможности детского организма (повышение его жизненной устойчивости, сопротивляемости, избирательности по отношению к внешним воздействиям);

- закрепить отдельные оздоровительные меры состояний ребенка, которые будут воспроизводиться в режиме саморазвития;

Иными словами, нам важно достичь такого результата, чтобы наши дети, переступая порог “взрослой жизни”, не только имели высокий потенциал здоровья, позволяющий вести здоровый образ жизни,   но и имели багаж знаний, позволяющий им делать это правильно.

Начальник С.В. Алексеева