**Выставка игровых макетов**

Проведение ***методических дней и***  ***организация выставок совместного творчества детей и воспитателей*** являются необходимыми и полезными формами методической работы с молодыми воспитателями в ДОУ. *Целью таких мероприятий является:*стимулирование молодых педагогов к повы­шению профессионально - педагогического мастерства*.* В корпусе № 2 МАДОУ д/с № 155 города Тюмени таким методическим днем завершила свою работу выставка игровых мекетов, на которой педагоги старшей и подготовительных групп делились опытом создания с дошкольниками макетов различных природных зон в рамках образовательного проекта «Природные зоны Земли» и рассказали о возможности их использования в работе по развитию режиссерской игры дошкольников старшего возраста.

Воспитатель подготовительной группы «Елочка» Маренина Елена Юрьевна рассказала о технологии создания макета «Путешествие по пустыне», (Фото 1), какие материалы были использованы (фото 2),

как дети могут участвовать в создании макета (фото 3), (фото 4).

О том, каких обитателей морских глубин можно разместить на макете, воспитатель подготовительной группы Марина Александровна Прихненко сначала обсудили с детьми (фото 5), после чего приступили к работе

(фото 6).

Так выглядит макет «Морское дно» (Фото 7).

Интересным способом отобразили «Природу тундры» (фото 8) и (фото 9). Марина Александровна в рамках этого методического мероприятия так же познакомила коллег с опытом оформления творческих работ детей, выполненных из пластилина, в виде морских глубин. (фото 10).

Воспитатель старшей группы Перевезенцева Надежда Христова рассказала молодым педагогам варианты создания макетов «Зимний лес нашего края», «Жители Антарктиды» (фото 11)

На изготовление макетов «Степь» (фото12) и «Древние обитатели Земли» у воспитателя Поповой Наталии Владимировны и воспитанников старшей группы «Ромашка» ушло достаточно времени (фото 13), (фото 14) но и результатом довольны и дети и педагог. (фото 15)

В ходе совместного обсуждения, воспитатели отметили, что **игра** — ведущий вид деятельности дошкольного периода, главное содержание детской жизни. Играя, ребенок общается с другими детьми и познает окружающий мир, учится осуществлять поиск, мыслить и творить.

На каждом этапе дошкольного детства игра имеет свои особенности. Так, в жизни старших дошкольников большое место занимает новая форма сюжетной игры — режиссерская игра с мелкими игрушками. Но для того чтобы она получила своё развитие, малышам необходимо привлекательное игровое пространство. Таким пространством может быть макет.

Играя с макетами, ребенок создает воображаемую ситуацию, играет одну или несколько ролей. Моделирует реальные ситуации или социальные отношения в игровой форме. Макеты могут иметь разную тематику, но в процессе их использования решается *несколько задач:*

• закрепление и обобщение знаний детей по той или иной теме;

• активизация лексического словаря;

• развитие логического мышления, памяти, внимания, воображения, фантазии;

• развитие общей и мелкой моторики рук;

• развитие коммуникативных навыков.

*Проведенное мероприятие способствовало:*

* ознакомлению молодых педагогов с техно­логией создания игровых макетов;
* расширению возможности использования их в режиссерских играх дошкольников;
* созданию «копилки» методических находок.

*Красовских Татьяна Павловна*

*Старший воспитатель МАДОУ детского сада № 155 города Тюмени*

*(корпус № 2)*